YALOVA ÜNİVERSİTESİ
ÇINARCIK MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ
DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇINARCIK MYO 2025

I. KURUM HAKKINDA BİLGİLER VE TARİHSEL GELİŞİM

1. Tarihsel Gelişim

Yalova Üniversitesi'nin kuruluşuyla (31 Mayıs 2008) eş zamanlı olarak kurumsal gelişimine başlayan Çınarcık Meslek Yüksekokulu, bölgenin sosyo-ekonomik dinamiklerine cevap verecek nitelikli insan kaynağını yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul eden birimimiz, süreç içerisinde sosyal bilimlerden teknik bilimlere uzanan geniş bir yelpazede akademik çeşitliliğini artırmıştır. Bugün itibarıyla Çınarcık MYO, üniversitemizin geniş yapısı içinde; 10 ana bölümü ve bu bölümlere bağlı aktif programları ile uygulama odaklı eğitimin merkezi konumundadır.

2. Akademik Yapı ve Bölümler

Birimimiz, aşağıda yer alan 10 ana bölüm altında uzmanlaşmış eğitim kadrosuyla faaliyetlerini sürdürmektedir:

- Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü (Medya ve İletişim Programı)
- Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü (Sosyal Hizmetler Programı)
- Hukuk Bölümü
- Yönetim ve Organizasyon Bölümü (Yerel Yönetimler Programı)
- Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi Bölümü (Kurumsal Bilişim Uzmanlığı)
- Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü (Fiber Tekne İmalatı ve Kompozit Kalıp Teknolojileri Programı)
- Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü (Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı)
- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü (Çocuk Gelişimi Programı)
- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (Özel Güvenlik ve Koruma Programı)
- Muhasebe ve Vergi Bölümü (Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı)

3. Misyon ve Vizyon

- **Misyon:** Ülkemizin ihtiyaç duyduğu küresel rekabete hazır nitelikli insan gücünü yetiştirmek, üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlayarak ilimizin, bölgemizin ve ülkemizin sosyal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak, Uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yaparak hayata değer katan bilgi üretmeyi amaçlayan bir yüksekokul olmaktır.
- **Vizyon:** Yalova Üniversitesi Çınarcık Meslek Yüksekokulu, disiplinler arası ilişki kurabilen, analitik düşünce yeteneğine sahip, girişimcilik ruhu kazanmış, değişen dünya koşullarına uyumlu, insan haklarına saygılı, milli ve toplumsal menfaatleri ön planda tutan nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedef edinmiştir.

4. Temel Değerler

Bilimsellik: Yalova Üniversitesi, tüm faaliyetlerini bilimi öğrenme, değerlendirme ve uygulamaya yönelik olarak sürdürmektedir.

Etik Değerlere Bağlılık: Yalova Üniversitesi, bilimsel çalışmalarını hukuksal, bilimsel ve etik değerlere bağlılık çerçevesinde sürdürmektedir.

Özgünlük, Yenilikçilik ve Girişimcilik: Yalova Üniversitesi, akademik personel ve öğrencilerinin, kamu-üniversite-sanayi iş birliğine yönelik özgün bilimsel proje ve faaliyetlerini desteklemektedir.

Öğrenci Odaklılık: Yalova Üniversitesi, varoluş amacı olan öğrencilerinin beklenti ve isteklerine uygun şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Katılımcılık: Yalova Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarının, idari ve akademik süreçlerde görüş ve önerilerini dikkate almaktadır.

Kapsayıcılık: Yalova Üniversitesi, tüm faaliyetlerini maksimum paydaş katılımını sağlayacak şekilde yürütmektedir.

Kalite ve Estetik: Yalova Üniversitesi, ürün ve hizmetlerini, paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak belirlemektedir.

Doğruluk, Dürüstlük ve Şeffaflık: Yalova Üniversitesi, faaliyetlerine ilişkin kararlarını mevzuat, kurallar ve düzenlemeler doğrultusunda alır ve uygular. Bu kararlardan etkilenecek olanların bilgiye erişimini sağlamaya, bilginin de ulaşılabilir ve anlaşılır olmasına özen göstermektedir.

Saygı ve Sevgi: Yalova Üniversitesi, topluma ve çevreye duyarlı olarak saygı ve sevgi çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Çınarcık Meslek Yüksekokulu 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda Kuruma ait bilgiler, Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarında gerçekleştirilen faaliyetler yer almaktadır. Rapor, Meslek Yüksekokulumuzun kurumsal performansına ve gelişimine katkı sağlayacak çalışmalara yön verecek nitelikte çalışmaların ortaya çıkarılması ve mevcut durumun değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun yazımına başlanmadan önce komisyon üyeleri ile bir toplantı ile raporun kapsamı ve yapılacak iş paylaşımına karar vermiş ve sonrasında yine bir toplantı ile rapora son hal verilmiştir. Raporun hazırlanmasında kalite süreçlerinden sorumlu Müdür Yardımcımız öncülüğünde, Birim Kalite Komisyonu üyeleri destek sağlamıştır. Raporda;

birimimize ait tüm bölümlerden ve idari yapıdan gelen bilgiler derlenmiş ve kanıt dosyaları oluşturulmuştur **[1_OD2]**.

Meslek Yüksekokulu'nun iç paydaşlarından olan öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görevlendirilmiş ve yönetim sürecinin aktif birer parçası olmuşlardır. Danışma Kurulu ve Komisyonlar oluşturulurken Yalova Üniversitesi Rektörlüğü tarafından hazırlanan "Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Topluma Hizmet Ana Süreçler İle İlgili Danışma Kurulu ve Komisyonların İşleyiş Usul ve Esasları" dikkate alınmıştır. Dönemsel olarak toplanan danışma kuruluna katılan dış paydaşlarımızın beklentileri doğrultusunda topluma hizmet süreçlerimizde tespit edilen iyileştirmeler yapılmakta ve takibi sağlanmaktadır **[2_OD4]**. Bu rapor bir öz değerlendirme aracı olarak birimimiz iş süreçlerinin mevcut durum değerlendirmesinin yapılması suretiyle süreçlerimizin iyileştirilmesi ve gelişimine de katkı sağlamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin akademik personel ile yaptığı toplantılar sonucu belirli periyotlarda bölüm toplantıları yapılması kararı alınmıştır. Bölümlerde idarenin talep ettiği periyodik toplantılar yapılmakta ve arşivlenmektedir **[3_OD3]**. Birimimizde yönetişim süreçleri, Yalova Üniversitesi'nin katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü koordinesinde; Bölüm ve Program Başkanlarının katılımıyla gerçekleştirilen istişare toplantıları ve Akademik Kurul Toplantıları, kurumsal kararların ortak akıl ile alınmasını sağlamaktadır. Bu yapı, birimin idari ve akademik süreçlerinin eş güdüm içerisinde yürütülmesine olanak tanımaktadır **[4_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve idari yapısına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/kalite-komisyonlari
(2) https://bkys.yalova.edu.tr/editGerceklesmeKaliteFaaliyetPlani?id=22042
(3) https://bkys.yalova.edu.tr/editGerceklesmeKaliteFaaliyetPlani?id=20523
(4) https://bkys.yalova.edu.tr/editGerceklesmeKaliteFaaliyetPlani?id=21940

1.2. Liderlik

Liderlerimiz, kalite güvencesi bilinciyle hareket ederek kalite süreçlerini sahiplenmekte, kalite çalışmalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. İç kalite güvencesi çalışmaları liderlerin bu süreci benimsemesiyle şekillenmiş olup, birim kalite komisyonu müdürün başkanlığında, farklı düzeylerden liderlerin katılımıyla oluşturulmuş ve ilk toplantısını gerçekleştirerek lider düzeyinde kalite sahipliliğini göstermiştir **[1_OD2]**. Kalite komisyonunda bir öğrenci temsilcisinin yer alması, öğrencilerden gelen geri bildirimlerin kalite çalışmalarında girdi olarak kullanılmasına verilen önemi ortaya koymaktadır **[2_OD3]**.

Birim yönetimi, kalite kültürünün tüm kademelere yayılması konusunda öncü bir rol üstlenmektedir. Özellikle Meslek Yüksekokul Müdürü'nün öğrencilerle doğrudan bir araya geldiği "Öğrenci Buluşmaları", birimin "öğrenci odaklılık" ve "hesap verebilirlik" ilkelerinin

somut bir göstergesidir **[3_OD4]**. Bu buluşmalar, yönetim ile öğrenciler arasında bir iletişim köprüsü kurarak kurumsal aidiyeti güçlendirmektedir **[22021_B.F.P.]**. Liderlik yaklaşımı, birimdeki akademik ve idari personelin kalite süreçlerine katılımını teşvik ederek, kurumsal hedeflerin paylaşılması ve izlenmesi noktasında süreklilik arz etmektedir **[4_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(1) https://bkys.yalova.edu.tr/editGerceklesmeKaliteFaaliyetPlani?id=22042
(2) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/birim-danisma-kurulu
(3) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/kalite-komisyonlari
(4) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Etkinlik/Detay/mudur-ogrenci-bulusmalari-2

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yalova Üniversitesi'nin YÖKAK kalite ve akreditasyon süreçlerini bir kurumsal dönüşüm fırsatı olarak görme iradesi, Çınarcık Meslek Yüksekokulu (MYO) düzeyinde tam bir karşılık bulmuştur. Birimimiz, kalite süreçlerini sadece idari bir prosedür olarak değil, iş yapış usullerini çağdaşlaştıran bir "değişim yönetimi" aracı olarak benimsemiştir. Üniversite genelinde oluşturulan yeni kalite organizasyonu, Çınarcık MYO'da bölümlere kadar yayılan hiyerarşik bir ağ ile temsil edilmektedir. Bu yapıda her sürecin bir "sahibi" belirlenmiş ve bu durum birime operasyonel bir çeviklik kazandırmıştır **[1_OD4]**.

Süreç sorumluları kapsamında; Birimimizde Liderlik, Yönetişim ve Kalite Koordinatörü, Eğitim-Öğretim Koordinatörü, Araştırma-Geliştirme Koordinatörü ve Toplumsal Katkı Koordinatörü liderliğinde süreçler tabana yayılmaktadır. Bölüm düzeyinde temsil noktasında; kalite organizasyon şemasında görüldüğü üzere, 10 ana bölümün tamamında bölüm kalite temsilcileri atanmış olup, üniversite politikaları bölümlere hızlıca iletilmektedir.



Daha önce izlenemeyen veya dağınık yürütülen süreçler, kurumsal dönüşüm kapasitesi çerçevesinde veri odaklı izleme ve reaksiyon hızıyla iyileştirilebilir hale getirilmiştir. Bologna ve eğitim kalitesi süreçlerinde; Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü rehberliğinde, Medya ve İletişim gibi programların ders içerikleri, kredi uyumları ve mezuniyet koşulları periyodik olarak yenilenmektedir **[Medya ve İletişim ODR-2025]**. Dijital dönüşüm kapsamında öğrenci iletişimini hızlandırmak amacıyla kurulan "Canlı Destek Hattı", birimin teknolojik dönüşüme adaptasyonunun ve aksaklıklara hızlı reaksiyon verme kapasitesinin somut bir örneğidir **[Çınarcık MYO Birim Faaliyet Planı - Faaliyet No: 21323]**.

Kalite süreçlerinin çalışanlar üzerinde ek yük oluşturmaması için mevcut idari yapıya entegrasyonu sağlanmıştır. Çınarcık MYO'nun 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu ve 2026 yılı Birim Faaliyet Planı, üniversitenin stratejik hedefleriyle tam uyumlu hale getirilmiştir. İdari entegrasyon çalışmaları kapsamında; iç kontrol ve kalite odaklı sistem kurma faaliyetleri (Örn: Komisyon toplantıları, amaç ve hedef izleme), birimin resmi faaliyet planına işlenerek günlük işleyişin parçası kılınmıştır **[Birim Faaliyet Planı - Faaliyet No: 22042 ve 20523]**.

Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planı'ndaki çevreye duyarlı faaliyet hedefleri kapsamında, Çınarcık MYO kurumsal dönüşümünü sürdürülebilirlik odaklı sürdürmektedir. Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü birim sorumluları aracılığıyla hem personele hem de öğrencilere yönelik "Kimyasal Atık" ve "Elektronik Atık" yönetimi eğitimleri verilmiş, bu faaliyetler kurumsal plana dahil edilmiştir **[Birim Faaliyet Planı - Faaliyet No: 20422 ve 20417]**. Değişim yönetiminin bir parçası olarak, "Müdür-Öğrenci Buluşmaları" düzenlenerek

üst yönetimin açık iletişim politikası tabana yayılmaktadır **[Birim Faaliyet Planı - Faaliyet No: 22021]**.

Çınarcık MYO, teknolojik gelişmelere ve paydaş ihtiyaçlarına hızla uyum sağlama kapasitesine sahiptir. Öğrenci işleri süreçlerini dijitalleştirmek ve erişilebilirliği artırmak amacıyla kurulan "Canlı Destek Hattı" (tawk.help), iki yıllık izleme sürecinin ardından tespit edilen aksaklıkların giderilmesiyle yenilenmiş ve kurumsal hizmet kapasitesi artırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/kalite-komisyonlari
(2) https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=C2sa3iL8f7NRoEnGTnd93Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=C2sa3iL8f7NRoEnGTnd93Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR
(3) https://bkys.yalova.edu.tr/editGerceklesmeKaliteFaaliyetPlani?id=21323
(4) [Faaliyet No: 22042 ve 20523] İç Kontrol ve Kalite Entegrasyon Planları
(5) [Faaliyet No: 20422 ve 20417] Atık Yönetimi Eğitimi Katılımcı Listeleri ve Sunumlar
(6) [Faaliyet No: 22021]

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Çınarcık Meslek Yüksekokulu, Yalova Üniversitesi tarafından geliştirilen ve kalite kültürünü tabana yayan kuruma özgü SP-PUKÖ sistemini tüm akademik ve idari birimlerinde tam entegrasyonla uygulamaktadır. Bu mekanizma, birimimizdeki her faaliyetin stratejik hedeflerle ilişkilendirilmesini ve döngülerin kapatılmasını güvence altına almaktadır **[1_OD2]**. Birimimizde, yasal bir yükümlülüğün ötesinde bir yönetim biçimi olarak benimsenen SP-PUKÖ çizelgeleri sayesinde, stratejik hedefler (H.5.2, H.5.5 vb.) bölüm düzeyine kadar indirilmiştir.

Birim ziyaretleri ve eğitim süreçleri kapsamında; 2024 yılının ilk Akreditasyon Çalışmaları Toplantısı çerçevesinde, Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörlüğü ekibi birimimizi bizzat ziyaret ederek süreci bölüm başkanlarımıza aktarmıştır **[2_OD3]**. Katılımcı karar mekanizması doğrultusunda, bölüm bazlı planlanan faaliyetler akademik kurullarda tartışılarak resmileştirilmiş; böylece planlama sürecinde "katılımcı yönetim" tarzı garanti altına alınmıştır **[3_OD2]**.

Çınarcık MYO, planladığı faaliyetlerin gerçekleşme durumlarını üniversite üst yönetimine düzenli olarak raporlamaktadır. Yönetim sunumları kapsamında; Yüksekokul Müdürümüz, 2024 Temmuz ve 2025 Ocak tarihlerinde gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantılarında, birimimizin 6 aylık faaliyet performansını bizzat Rektörlük makamına sunmuştur **[4_OD3]**. İyileştirme ve öğrenme süreçlerinde, bu sunumlar sırasında alınan geri bildirimler (Örn: Canlı destek sistemindeki aksaklıkların giderilmesi veya atık yönetimi eğitimlerinin

yaygınlaştırılması), birimimizde PÜKO döngüsünün "Kontrol Et" ve "Önlem Al" aşamalarını tetiklemiştir **[5_OD4]**.

Üniversitemizin "Program Akreditasyonu İş Akışı" doğrultusunda, birimimizdeki programlar teşvik edilmektedir. Ön değerlendirme aşamasında, akreditasyon başvurusu planlayan bölümlerimiz hazırladıkları öz değerlendirme raporlarını Rektörlük bünyesindeki alan uzmanlarına sunarak dış göz incelemesinden geçirmektedir **[6_OD3]**. MEDEK süreci kapsamında; Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümlerimizin akreditasyon başvuruları bu sistematik iş akışı üzerinden takip edilmiş, bölümlerimiz sürecin sonunda tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır **[7_OD5]**.

Belge standartları çerçevesinde; birimimizde kullanılan yaklaşık 800 belge (form, iş akışı, rapor vb.), Belge Yönetim Prosedürüne uygun hale getirilmiş; tüm süreçler standart bir yapıya kavuşturulmuştur. Akademik ve idari personelin yetki ve sorumlulukları güncellenerek web sitemizde ilan edilmiştir **[8_OD2]**. Birimimizde PÜKO farkındalığı arttıkça, faaliyetlerin niteliği yükselmiştir.

Kalite güvencesi süreçleri, Birim Kalite Komisyonu ve alt bölümlerdeki komisyonlar aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca, MEDEK (Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) üzerinden başlatılan akreditasyon süreçleri, birimin iç kalite mekanizmalarının ulusal standartlarla uyumlandırıldığını kanıtlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Çınarcık Meslek Yüksekokulu'nda iç kalite güvencesi mekanizmaları; SP-PUKÖ çizelgeleri, düzenli hesap verebilirlik sunumları ve standartlaştırılmış belge yönetimi ile içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmuş olup, uygulamalar izlenerek paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(1) https://bkys.yalova.edu.tr/editKaliteFaaliyetPlani?liste=1
(2) https://bkys.yalova.edu.tr/editGerceklesmeKaliteFaaliyetPlani?id=20445
(3) [Faaliyet No: 21948, 21940, 21970, 22042, 20445]

(4) 05.02.2025 Tarihli ve 2025/02 Sayılı Yüksekokul Kurul Kararı

(7) https://bkys.yalova.edu.tr/editIyilestirmePlani?liste=1
(8) https://www.yalova.edu.tr/Icerik/Detay/gururluyuz-universitemizde-bir-ilk-egitimde-guclu-adim-4-programimiz-akredite-edildi
(9) Sayı : E-92454940-051-2600001656 (MEDEK)
(10) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/is-akis-semalari

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimimiz, mali ve akademik faaliyetlerine ilişkin verileri düzenli olarak raporlayarak kamuoyunun bilgisine sunmaktadır. Bu kapsamda her yıl hazırlanan "Birim Faaliyet Raporu", birimimizin stratejik hedeflere ulaşma düzeyini, mali kaynak kullanımını ve akademik çıktılarını içeren temel hesap verme belgesidir **[1_OD3]**. Birimimizdeki fiziksel iyileştirmeler

ve laboratuvar yatırımları, üniversitenin genel yatırım izleme ve değerlendirme raporları kapsamında şeffaf bir şekilde izlenmektedir **[2_OD3]**.

Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen (24.10.2024 - 296 sayılı karar) "Kurumsal İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü Çalışma Yönergesi", Çınarcık MYO'nun dış dünyayla kurduğu iletişimin standartlarını belirlemiştir **[3_OD3]**. Birimimizdeki haber ve duyurular, yönergede yer alan standart formlar ve iş akışları çerçevesinde Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ile eş güdümlü olarak yayınlanmaktadır. Bu sayede kurumsal görsel kimlik ve dil bütünlüğü korunmaktadır **[4_OD2]**. Üniversitemizin 2024 yılında ulaştığı 45.000 takipçili sosyal medya ağında, Çınarcık MYO bünyesinde gerçekleştirilen sosyo-kültürel ve bilimsel etkinlikler (Örn: Kariyer Günleri, Sıfır Atık Eğitimleri) aktif olarak yer bulmaktadır **[5_OD3]**.

Üniversite web sitesindeki kalite sekmesinin güncellenmesiyle paralel olarak, Çınarcık MYO web sayfası da paydaşların bilgiye erişimini kolaylaştıracak şekilde düzenlenmiştir **[6_OD4]**. Birim web sitemizde yer alan "Kalite" sekmesi altında; Kalite Komisyonu üyeleri ve Öz Değerlendirme Raporları (ODR) kamuoyunun erişimine açılmıştır. BKYS (Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi) ile ilgili bilgilendirme materyalleri web sitemize entegre edilerek akademik ve idari personelimizin süreçlere hakimiyeti artırılmıştır **[7_OD3]**. 2024 yılı içerisinde üniversite genelinde yayınlanan 172 haber ve 102 duyurunun önemli bir kısmı Çınarcık MYO kaynaklıdır. Özellikle bölge halkına ve öğrencilere yönelik yapılan mezun söyleşileri, teknik geziler ve yerel yönetimlerle (Çınarcık Belediyesi, Kent Konseyi vb.) ortaklaşa düzenlenen etkinlikler, zamanında ve doğru bir şekilde kurumsal kanallar üzerinden duyurulmuştur **[8_OD4]**.

Çınarcık Meslek Yüksekokulu, üniversitenin tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını içselleştirmiş bir şekilde işletmektedir. Tüm kurumsal raporlar ve faaliyet çıktıları paydaşların erişimine açık ve güncel dir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun liderlik, yönetişim ve kalite süreçlerine ilişkin uygulamaları tüm birimlerde PÜKO döngüsüne uygun şekilde yürütülmekte, sonuçları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda sistematik olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(1) https://bkys.yalova.edu.tr/editKaliteFaaliyetPlani?liste=1
(2) https://basin.yalova.edu.tr/Uploads/basin/Y%C3%B6nerge/Kurumsal%20%C4%B0letisim%C5%9Fim%20ve%20Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC%20Y%C3%B6nergesi.pdf
(3) https://basin.yalova.edu.tr/Uploads/basin/Talep%20Formlar%C4%B1/haber%20talep%20formu.pdf
(4) https://www.instagram.com/yucinarcikmyo/
(5) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/is-akis-semalari#
(6) https://kalite.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/bkys-egitim-videosu
(7) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Haber

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Çınarcık MYO, üniversitenin 2024-2028 stratejik hedeflerini birim düzeyinde içselleştirmiştir. Yeni kurulan koordinatörlüklerin politika metinleri (Sürdürülebilirlik, Ar-Ge, Toplumsal Katkı vb.), Meslek Yüksekokulumuzun eğitim ve uygulama süreçlerine entegre edilmiştir **[1_OD3]**. Özellikle Sürdürülebilirlik Politikası, birimimizdeki "Sıfır Atık" ve "Geri Dönüşüm" faaliyetlerinin temel dayanağını oluşturmaktadır **[2_OD3]**. Üniversitenin misyon, vizyon ve stratejileri birimimizde katılımcı bir anlayışla takip edilmekte; Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan politika metinleri, birimimizin eğitim süreçlerine ışık tutmaktadır **[3_OD3]**. Politikaların birim düzeyindeki uygulamaları düzenli olarak izlenmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli önlemler alınmaktadır **[4_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://www.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/yalova-universitesi-politikalari?icerikonizle=true
(2) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/kalite-komisyonlari
(3) [Faaliyet No: 22042]
(4) https://bkys.yalova.edu.tr/editKaliteFaaliyetPlani?liste=1

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimiz, üniversiteye özgü geliştirilen SP-PUKÖ Çizelgesi aracılığıyla stratejik planı tüm akademik ve idari personel düzeyinde bir "eylem planı"na dönüştürmüştür **[1_OD2]**. "Bölüm ve Program Başkanı hocalarla istişare ve Akademik Kurul Toplantıları" (Faaliyet No: 20523), üniversitenin stratejik amaçlarının birim düzeyinde izlendiğinin ve geleceğe yansıtıldığının somut kanıtıdır **[2_OD3]**.

Stratejik amaç ve hedefler kapsamında akademik ve idari birimler, stratejik hedefleri gerçekleştirmek üzere yıllık faaliyet planlarına dönüştürerek, stratejik planla aynı doğrultuda hareket etmektedirler. Stratejik planın gerçekleşmeleri altı aylık periyotlarda Stratejik Plan İzleme Raporuyla ve yıllık olarak Stratejik Plan Değerlendirme Raporuyla izlenmektedir **[3_OD4]**. Bunun yanı sıra birimlerin SP-PUKÖ'ye göre planladıkları faaliyetleri gerçekleştirme düzeyleri de Rektörün katıldığı toplantılarda birim yöneticileri tarafından yapılan sunumlarla izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır **[4_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

(1) Kalite Koordinatörlüğünün 11.06.2025 tarih ve E-22696502-060-2500039079 sayılı yazısı.
(2) https://bkys.yalova.edu.tr/listBirimSpPerformansDurumu?yil=2025&birimId=9
(3) \\192.168.253.24\cinarcik\KALİTE-PUKÖ\Gerçekleştirilen Faaliyet Sunumları

2.3. Performans yönetimi

Birimimizde performans yönetimi, hedeflere göre yönetim anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir. Birim akademik açılışlarında yayın ve proje sayıları değerlendirilmekte, akademik teşvik puanları ve atıf sayıları şeffaf bir şekilde izlenmektedir **[1_OD3]**. Performans değerleme süreçlerinin en önemli başarı ölçütlerinden biri olan şeffaflık ve nesnellik ölçütüne uyabilmek adına ilgili performans göstergeleri elektronik belge yönetimi ve UBYS üzerinden takip edilmektedir **[2_OD3]**.

Birim yöneticilerimiz tarafından Rektörlük makamına sunulan 6 aylık SP-PUKÖ sunumları, stratejik hedefler doğrultusunda kaç faaliyetin "Tamamlandı" (PÜKO kapandı) statüsüne geçtiğini belgelemektedir **[3_OD4]**. İki yıldır sürdürülmekte olan bu uygulama sayesinde, performans göstergelerinin üst yönetim tarafından takip edildiğine dair oluşan bilinç, akademik personelin ve birim yöneticilerinin performans odaklı çalışmalarına yön vermektedir. Ayrıca BKYS sisteminin kullanılmaya başlanmasıyla birlikte birim performansları dijital sistem üzerinden izlenebilir hale getirilmiştir **[4_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Performans yönetimi sistemi izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir .

Kanıtlar

(1) https://bkys.yalova.edu.tr/listBirimSpPerformansDurumu?birimId=9&yil=2025
(2) https://bkys.yalova.edu.tr/listKaliteFaaliyetRaporu?liste=1&birimId=9&yil=2025
(3) Kalite Koordinatörlüğünün 11.06.2025 tarih ve E-22696502-060-2500039079 sayılı yazısı.
(4) \\192.168.253.24\cinarcik\KALİTE-PUKÖ\Gerçekleştirilen Faaliyet Sunumları
(5) https://bkys.yalova.edu.tr/listSpIzleme

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi Çınarcık MYO, yönetim süreçlerinde teknolojiyi etkin kullanarak kurumsal kapasitesini geliştirmektedir. Bu kapsamda teknoloji kullanımı önceliklerimiz arasında yer almakta ve üniversitemiz genelinde kullanılan yazılım sayısı artmaktadır. BKYS ve SP-PUKÖ Entegrasyonu çalışmaları doğrultusunda; manuel Excel takibinden BKYS (Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi) sistemine geçiş süreci tamamlanmıştır **[1_OD3]**. Birim personelimize yönelik sistem kullanım eğitimleri verilmiş ve 2025 yılı faaliyet planları bu sistem üzerinden girilmeye başlanmıştır **[2_OD2]**. Satın alınan yönetim sisteminin aktif olarak

kullanılmaya başlamasının ardından, sistemin kullanılmasıyla ilgili online soru-cevap toplantıları ve eğitim videoları ile süreç desteklenmiştir **[3_OD3]**.

Üniversitenin genel ve birimlere özel tüm anket süreçlerinin yönetilebilmesi için BKYS'nin ek modülü olan "Anket Yönetim Modülü" birimimizde aktif olarak kullanılmaktadır. Paydaş geri bildirimlerini toplamak amacıyla kullanılan bu sistem sayesinde anket sonuçlarını içeren raporlama yapılabilmekte ve süreç iyileştirmelerine veri sağlanmaktadır **[4_OD3]**. Ayrıca, öğrenci ve aday öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla kurulan "Canlı Destek Hattı" (Faaliyet No: 21323), birimimizin dijital dönüşüm stratejisinin bir parçasıdır **[5_OD4]**. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile koordineli olarak yürütülen idari performans yönetimi ve siber güvenlik eğitimleri de bilgi yönetim sistemimizin güvenliğini ve etkinliğini artırmaktadır **[6_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(1) https://bkys.yalova.edu.tr/anasayfa
(2) https://bkys.yalova.edu.tr/editKaliteFaaliyetPlani?liste=1
(3) https://bkys.yalova.edu.tr/anket/anasayfa
(4) https://dashboard.tawk.to/login#/dashboard/64c79d7d94cf5d49dc6781cc
(5) https://bilgisayar.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/siber-guvenlik-alaninda-farkindalik-egitimi

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Çınarcık MYO bünyesinde insan kaynakları yönetimi, kurumsal hedefler doğrultusunda yetkinliğin artırılması ve personel memnuniyetinin sağlanması odağında yürütülmektedir. Nitelik ve nicelik artışı kapsamında; üniversite genelindeki idari personel artışına paralel olarak, birimimizdeki idari süreçlerin etkinliği artırılmıştır **[1_OD3]**. Akademik ve idari kadronun gelişimi, üniversitenin genel insan kaynakları politikası ile uyumlu olarak planlanmakta ve izlenmektedir **[2_OD3]**.

Eğiticinin eğitimi süreçleri doğrultusunda; akademik personelimiz, üniversite genelinde düzenlenen 23 hizmet içi eğitime (kişisel gelişim, mevzuat, öğretim yetkinlikleri vb.) aktif katılım sağlamıştır **[3_OD3]**. Bu eğitimlerin birimdeki eğitim kalitesine ve personel yetkinliğine yansımaları periyodik olarak değerlendirilmektedir. Motivasyon ve aidiyetin artırılması amacıyla, Birim Faaliyet Planı'nda yer alan "Birlikte İftar Gerçekleştirme" (Faaliyet No: 21948) ve benzeri sosyal programlar, personel memnuniyetini artırmaya yönelik tanımlı süreçler olarak işletilmektedir **[4_OD4]**. İdari ve akademik personel memnuniyet anketleri revize edilerek uygulanmış; elde edilen veriler sonucunda memnuniyet oranlarında kaydedilen artışlar, süreç iyileştirme faaliyetlerine girdi sağlamıştır **[5_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmekte, sonuçları izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(1) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/organizasyon-semasi?icerikonizle=true
(2) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Personeller/Index/idari
(3) https://www.yalova.edu.tr/tr/Ara?s=hizmet+i%C3%A7i+e%C4%9Fitim
(4) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/ar/Etkinlik
(5) https://www.instagram.com/reel/DGv4igotCaY/?igsh=MTRkMDUyc3QxbDh1Zw==
(6) https://bkys.yalova.edu.tr/anket/anasayfa

3.3. Finansal yönetim

Finansal kaynaklar, 5018 sayılı kanun ve Tasarruf Tedbirleri çerçevesinde şeffaf ve hesap verebilir bir yapıda yönetilmektedir. Birim harcama yetkilileri ve veri giriş görevlileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen performans esaslı bütçe eğitimlerine katılmıştır **[1_OD3]**. Bu eğitimler sayesinde, bütçe kaynaklarının stratejik amaçlar doğrultusunda etkin kullanımı sağlanmaktadır.

Birimimizdeki tüm alım ve yatırımlar, Stratejik Plan ile uyumlaştırılmış Birim Faaliyet Raporu şablonları üzerinden izlenmektedir **[2_OD3]**. Harcama süreçleri, üniversitenin genel tasarruf politikalarıyla uyumlu olarak yürütülmekte ve mali veriler düzenli olarak konsolide edilerek üst yönetime raporlanmaktadır **[3_OD4]**. Finansal yönetim süreçleri, kurumsal performans göstergeleriyle ilişkilendirilmiş olup, kaynak kullanım etkinliği periyodik olarak değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır **[4_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(1) https://bkys.yalova.edu.tr/listSureceGoreKaliteFaaliyetRaporu?liste=1&yil=2025
(2) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/Uploads/cinarcikmyo/PDFLER/2025%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf
(3) https://personel.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/butce-uygulamalarina-iliskin-is-ve-islemlerin-yurutulmesi-egitimi-verildi-
(4) https://yalova.edu.tr/Uploads/www/Stratejik%20Plan/Yalova-Universitesi-2024-2028-Stratejik-Plani.pdf

3.4. Süreç yönetimi

Birimimizdeki tüm süreçler (Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Liderlik), BKYS sistemi üzerinden tanımlanmış iş akış şemalarına ve risk analizlerine göre yürütülmektedir **[1_OD3]**. Bu kapsamda; Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde iş akış şemaları ve

risk kontrolleri düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Kalite ve akreditasyon süreçlerinin personel üzerinde "angarya" oluşturmaması için, mevcut İç Kontrol Eylem Planı faaliyetleri birim faaliyet planlarına entegre edilmiştir **[2_OD4]**.

Süreç yönetimi mekanizması, stratejik amaçlar ve performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiş olup, BKYS entegrasyonu sayesinde süreçlerin izlenebilirliği artırılmıştır **[3_OD3]**. Akademik ve idari birimlerin işleyişindeki kritik süreçler için hazırlanan risk analizleri doğrultusunda gerekli önlemler alınmakta ve süreçlerin etkinliği paydaş geri bildirimleri ile değerlendirilerek sürekli iyileştirme döngüsü kapatılmaktadır **[4_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(1) https://bkys.yalova.edu.tr/listKaliteDokumantasyon
(2) https://bkys.yalova.edu.tr/listIcKontrolStandart
(3) https://bkys.yalova.edu.tr/editHedef?liste=1
(4) https://bkys.yalova.edu.tr/listRiskRevizyonListesi

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimizde paydaş katılımı, sadece görüş alma düzeyinde kalmayıp yönetişim süreçlerinin ve karar alma mekanizmalarının temel bir bileşeni olarak işletilmektedir. A.1.1'de tanımlanan yeni kalite organizasyonu çerçevesinde, stratejik öneme sahip tüm kararlar (yıllık faaliyet planları, program güncellemeleri vb.) Birim ve Bölüm Kalite Komisyonları üzerinden olgunlaştırılmaktadır **[1_OD2]**. Eğitim-Öğretim Yönergesi doğrultusunda, program güncellemelerinde bölüm kurulu kararlarının yanı sıra kalite komisyonu üyelerinin (öğrenci ve dış paydaş temsilcileri dahil) onayı şartı getirilerek demokratik karar alma kültürü kurumsallaştırılmıştır **[2_OD4]**.

Birimimiz, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla sistematik bir iş birliği içerisindedir. Çınarcık Kent Konseyi ile yapılan periyodik görüşmeler ve öğrencilerin "Gençlik Meclisi"ne entegre edilmesi, dış paydaşların birimimizin kariyer ve eğitim politikalarına doğrudan girdi sağlamasına imkan tanımaktadır **[Birim Faaliyet Planı - Faaliyet No: 21950]**. Veriye dayalı paydaş analizi kapsamında; Büyük Veri Koordinatörlüğü tarafından revize edilen ve 2025 yılının ilk yarısında uygulanan Dış Paydaş Anketleri, birimimizin sunduğu hizmetlerin kalitesini ölçmede temel araçtır **[3_OD3]**. Bu anketlere yeni eklenen; laboratuvar hizmetleri, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler ve açık uçlu sorular sayesinde paydaşlardan daha derinlikli geri bildirimler alınmaktadır **[4_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi düzenli olarak izlenmekte, anket verileriyle analiz edilmekte ve bu veriler doğrultusunda ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirici önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://bkys.yalova.edu.tr/editKaliteFaaliyetPlani?liste=1
(2) Sayı : E-92454940-060-2500085120
(3) https://bkys.yalova.edu.tr/editGerceklesmeKaliteFaaliyetPlani?id=20551
(4) https://if.yalova.edu.tr/Uploads/iif/files/2024-2025%20D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20Memnuniyet%20Anket%20Raporu%20(%C3%9Cniversite%20Geneli).pdf
(5) https://basin.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/cimer-ve-rimer

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, Çınarcık MYO'nun eğitim kalitesini sürekli iyileştirme (PÜKO) stratejisinin merkezinde yer almaktadır. Geri bildirim süreci; temsil mekanizmaları, bilimsel anket yöntemleri ve dijital başvuru kanalları olmak üzere üç temel eksende yürütülmektedir. Kalite yönetiminde öğrenci temsili kapsamında; birimimizde geri bildirim süreci sadece anketlerle sınırlı kalmayıp, öğrencilerin yönetimsel kararlara doğrudan katılımı sağlanmaktadır. Kalite organizasyon şemasında yer aldığı üzere, her bölümün bir Öğrenci Temsilcisi bulunmaktadır. Bölüm temsilcileri arasından seçilen birim temsilcisi, Üniversite Kalite Komisyonu üyesi olarak toplantılara bizzat katılmakta; öğrencilerin görüş, öneri ve şikayetlerini en üst karar mercilerine doğrudan iletebilmektedir **[1_OD2]**.

2024 yılında Üniversite Etik Kurulu ve Senato onayıyla güncellenen "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi", birimimizde her yarıyıl sonunda titizlikle uygulanmaktadır. Bu anketler aracılığıyla öğrencilerin dersin işlenişi, materyal kalitesi ve öğretim elemanının yetkinliği hakkındaki görüşleri kayıt altına alınmaktadır **[3_OD4], [4_OD4]**. Elde edilen veriler, bölüm kurullarında değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Genel öğrenci deneyimini ölçmek amacıyla kullanılan "Öğrenci Memnuniyet Anketleri", Büyük Veri Koordinatörlüğü tarafından 2024 sonunda revize edilmiştir. Bu yeni yapı, kampüs fiziksel olanaklarından idari hizmet kalitesine kadar geniş bir spektrumu kapsamakta olup 2025 yılının ilk çeyreğinde birimimizde uygulanmaya başlanmıştır **[2_OD3]**.

Dijital Çözüm Merkezi (RİMER) aracılığıyla öğrencilerimiz, dilek ve şikayetlerini kurumsal başvuru kanalı olan Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) üzerinden 7/24 iletebilmektedir. 2024 yılı verilerine göre; ders seçimi, sınav programları, kayıt süreçleri ve yerleşke teknik koşullarına ilişkin öğrencilerden gelen tüm başvurular ilgili koordinatörlüklerimizce incelenmiş ve %100 oranında çözüm odaklı cevaplandırılmıştır **[5_OD4]**. Birim Faaliyet Planı'nda yer alan "Meslek Yüksekokul Müdürü ile Öğrenci Buluşmaları" (Faaliyet No: 22021), resmi prosedürlerin ötesinde öğrencilerin yönetimle doğrudan temas kurmasını sağlamaktadır **[6_OD4]**. Ayrıca, yeni kayıtlanan öğrenciler için düzenlenen "Bölüm Oryantasyon Eğitimleri", geri bildirim kültürünün öğrencilere ilk günden itibaren aşılanmasına katkı sağlamaktadır (Faaliyet No: 21945) **[7_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri her yarıyıl sonunda düzenli olarak alınmakta, analiz edilmekte ve bu veriler akademik/idari iyileştirme süreçlerinde paydaşlarla birlikte aktif olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://bkys.yalova.edu.tr/editGerceklesmeKaliteFaaliyetPlani?id=22042
(2) https://bkys.yalova.edu.tr/anket/anasayfa
(3) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Duyuru/Detay/mudur-ogrenci-bulusmalari-basliyor-ilk-toplanti-6-kasim-
(4) [Faaliyet No: 21945]

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Çınarcık MYO, mezunlarıyla olan bağını sürdürülebilir kılmak ve mezuniyet sonrası süreçlerde destek sağlamak amacıyla Kariyer Merkezi ile koordineli olarak mezun izleme süreçlerini yürütmektedir. Bu kapsamda, mezunlarımıza yönelik düzenlenen "DGS Tercih Danışmanlığı" (Faaliyet No: 21953) ve mezun söyleşileri gibi etkinlikler, birimimizin mezunlarıyla olan iletişimini canlı tutmaktadır **[1_OD3]**.

Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısının artırılması ve mezun anketlerinin sistematik olarak uygulanması birimimizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır **[2_OD3]**. Mezunlardan alınan geri bildirimler (mezun anketleri), eğitim-öğretim süreçlerinin sektör ihtiyaçlarına göre güncellenmesinde ve müfredat iyileştirme çalışmalarında temel bir girdi olarak değerlendirilmektedir **[3_OD4]**. Ayrıca, üniversite genelindeki Kariyer Fuarları ve mezun panelleri ile başarılı mezunların öğrencilerle buluşturulması süreci birim düzeyinde aktif olarak desteklenmekte ve sonuçları izlenmektedir **[4_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları bulunmaktadır. Mezunlardan alınan geri bildirimler izlenmekte ve eğitim süreçlerini iyileştirmek üzere paydaşlarla birlikte değerlendirilerek kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://bkys.yalova.edu.tr/editGerceklesmeKaliteFaaliyetPlani?id=20488
(2) https://mezun.yalova.edu.tr/
(3) https://bkys.yalova.edu.tr/anket/yillaraGoreRapor?anketTuruIds=84

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçleri ve performans

Çınarcık MYO, üniversitenin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda küresel eğitim ağlarına entegrasyonu ve hareketlilik kapasitesini artırmayı hedeflemektedir. Hareketlilik süreçleri kapsamında; birim personelimiz ve öğrencilerimiz, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen oryantasyon programları ve bilgilendirme toplantıları ile Erasmus+ olanakları hakkında düzenli olarak bilgilendirilmektedir **[1_OD3]**.

Personel katılımı düzeyinde; Birim Faaliyet Planı'nda yer alan "Erasmus Personel Hareketliliğine Katılım" (Faaliyet No: 20217) hedefi, birimimizin uluslararasılaşma performansına doğrudan katkı sağlamaktadır **[2_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

(1) https://erasmus.yalova.edu.tr/
(2) https://bkys.yalova.edu.tr/editGerceklesmeKaliteFaaliyetPlani?id=20217

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Meslek Yüksekokulumuz misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik hedefleriyle ilişkili olarak, katılımcı yönetim anlayışı ile paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılamaya çalışmaktadır. Öğrenci ve süreç odaklı bir sistem kurarak tüm faaliyetlerini paydaş memnuniyetini öncelikleyerek yönetim sistemleri ile birlikte bir bütün olarak ele alan Meslek Yüksekokulumuz; günümüzün ve toplumun gerektirdiği nitelikte insan gücünü yetiştirerek, bilgiye ve beceriye dayalı işgücü ortamına uygun bakış açısını yansıtan, tüm çalışanların ekip ve takım çalışması ile paylaşımını ve katılımını destekleyen kurum kültürünü oluşturma ve sürekliliğini sağlama çabasındadır **[1_OD3]**.

MİSYON: Ülkemizin ihtiyaç duyduğu küresel rekabete hazır nitelikli insan gücünü yetiştirmek, üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlayarak ilimizin, bölgemizin ve ülkemizin sosyal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkıda bulunmak, uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yaparak hayata değer katan bilgi üretmeyi amaçlayan bir yüksekokul olmaktır.

VİZYON: Yalova Üniversitesi Çınarcık Meslek Yüksekokulu; disiplinlerarası ilişki kurabilen, analitik düşünce yeteneğine sahip, girişimcilik ruhu kazanmış, değişen dünya koşullarına uyumlu, insan haklarına saygılı, milli ve toplumsal menfaatleri ön planda tutan nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedef edinmiştir.

Üniversite genelinde yeni kurulan koordinatörlüklerin (Eğitim-Öğretim, AR-GE, Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik) politika metinleri, birimimiz süreçlerine entegre edilmiş durumdadır. Bu politikaların birim düzeyindeki uygulamaları ve misyon-vizyon uyumu periyodik olarak izlenmekte, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirici önlemler alınmaktadır **[3_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/misyon-vizyon-ve-degerlerimiz
(2) https://www.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/yalova-universitesi-politikalari?icerikonizle=true

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birim faaliyetleri, Yalova Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerle doğrudan ilişkilendirilerek planlanmaktadır.

AMAÇ 1: Eğitim Ve Öğretimde Kaliteyi, Fiziki Ve Teknik Altyapı İle Destekleyerek Ulusal Ve Uluslararası Alanda Yeterliliğe Ulaşmak

Hedef 1.1 Öğretim planlarını ulusal ve uluslararası yeterliliğe ulaştırmak.

Hedef 1.2 Mezunlarımızın istihdam oranını artırmak.

Hedef 1.3 Üniversitemizin öğretim elemanlarının eğitim öğretim yetkinliklerini artırmak.

Hedef 1.4 Eğitim ve öğretim fiziki ve teknik altyapısını geliştirmek.

Hedef 1.5 Çağın gereksinimlerine uygun bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirmek.

AMAÇ 2: Nitelikli Araştırma Faaliyetleriyle Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilime Katkı Sağlamak

Hedef 2.1 Bilimsel performansı sayı ve nitelik olarak ulusal ve uluslararası boyutta artırmak.

Hedef 2.2 Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun AR-GE faaliyetleri gerçekleştirmek. (proje, yayın vb.)

Hedef 2.3 Bilimsel araştırma imkanlarını artırmak.

Hedef 2.4 Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliği olanaklarını artırmak.

Hedef 2.5 Nitelikli araştırmacı sayısı ve etkinliğini artırmak.

AMAÇ 3: Girişimcilik Ve Yenilikçilik Faaliyetinin Etkinliğini Artırarak Paydaşlarımızla İş Birliğini Geliştirmek.

Hedef 3.1 Girişimcilik ve yenilikçiliği teşvik ederek yaygınlaşmasını sağlamak.

AMAÇ 4: Yerel, Bölgesel Ve Ulusal Paydaşlarla Sürdürülebilir İş Birlikleri Ve Faaliyetler Gerçekleştirerek Toplumsal Katkıyı Artırmak

Hedef 4.1 Toplumsal katkı sağlamaya yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde projeler üretmek. Hedef

4.2 Topluma katkı amaçlı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlemek.

Hedef 4.3 Topluma katkı amaçlı eğitim, hizmet ve danışmanlık faaliyetlerini artırmak ve geliştirmek.

Hedef 4.4 Dezavantajlı bireylere yönelik faaliyetleri artırmak ve geliştirmek.

Hedef 4.5 Topluma katkı amaçlı düzenlenen gönülülük faaliyetlerini artırmak ve geliştirmek.

AMAÇ 5: Çevik Yönetim Ve Sürdürülebilirlik Prensiplerini Benimseyerek Kurumsal Gelişim Ve Aidiyeti Güçlü Personel İle Ulusal Ve Uluslararası Alanda Tanınır Hale Gelmek

Hedef 5.1 Görev bilincini önceleyen kurumsal kültür oluşturarak aidiyeti geliştirmek.

Hedef 5.2 Kurumsal imajı güçlendirmek.

Hedef 5.3 Yenilenebilir enerjiyi önceleyerek çevreye duyarlı faaliyetler geliştirmek.

Hedef 5.4 Şeffaf, sürdürülebilir yönetim süreçlerinde teknolojiyi etkin kullanarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedef 5.5 Üniversitemizin yönetim sistemlerini etkili ve verimli kullanarak performansını artırmak.

2.3. Performans yönetimi

Birimimizde performans yönetimi, "hedeflere göre yönetim" anlayışı çerçevesinde periyodik olarak izlenmektedir. Bölüm ve Program Başkanları ile yapılan Akademik Kurul Toplantıları ve birim yöneticilerinin Rektörlük makamına sunduğu 6 aylık faaliyet sunumları, performansın şeffaf bir şekilde ölçülmesini ve stratejik hedeflere katkısının değerlendirilmesini sağlamaktadır **[20523_B.F.P.]**.

Bu süreçte akademik personelin yayın ve atıf performansları, akademik teşvik puanları ve proje çıktıları; AVESİS ve YÖKSİS verileri üzerinden objektif metriklerle takip edilmektedir **[1_OD3]**. Performans değerleme süreçlerinden elde edilen veriler, birim yönetim kurulunda görüşülerek birimin güçlü ve iyileştirmeye açık alanlarının belirlenmesinde kullanılmaktadır **[2_OD3]**. Ayrıca, BKYS üzerinden izlenen birim performans göstergeleri, stratejik amaçların gerçekleşme düzeylerini anlık olarak raporlamaya imkan tanımakta ve hedeflerden sapma görülen alanlarda "Önlem Al" aşamasının işletilmesini tetiklemektedir **[3_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedeflerin takibi sistematik olarak yapılmakta, performans göstergeleri paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine doğrudan girdi sağlamaktadır.

Kanıtlar

(1) [20523_B.F.P.] Birim Faaliyet Planı ve 6 Aylık Performans Sunum Kayıtları \\192.168.253.24\cinarcik\KALİTE-PUKÖ\Çınarcık MYO
(2) [1_OD3] Akademik Personel Yayın, Atıf ve Teşvik Puanı İstatistik Tabloları \\192.168.253.24\cinarcik\KALİTE-PUKÖ\Performans Göstergeleri İzleme
(3) [2_OD3] Performans Değerlendirme Gündemli Yönetim Kurulu Kararları
(4) https://bkys.yalova.edu.tr/listKaliteFaaliyetRaporu?liste=1&birimId=9&yil=2025

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi Canlı destek hatları, kurumsal web sayfaları ve EBYS/UBYS sistemleri üzerinden veriye dayalı bir yönetim süreci işletilmektedir. Çınarcık MYO, teknoloji odaklı yönetim vizyonu doğrultusunda BKYS (Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi) sistemini aktif olarak kullanmaya başlamıştır **[1_OD3]**. Faaliyet planlarının bu sistem üzerinden takibi, anket yönetim modülü ile paydaş geri bildirimlerinin analizi ve Canlı Destek Hattı (tawk.help) gibi dijital çözümler; birimin veriye dayalı yönetim süreçlerini teknolojik bir tabana oturtmuştur.

Üniversitenin genel bilişim altyapısına entegre şekilde çalışan bu sistemler, kurumsal hafızanın korunmasını ve karar alma süreçlerinin nesnel verilere dayandırılmasını sağlamaktadır. Bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla toplanan performans verileri ve paydaş memnuniyet oranları, periyodik olarak analiz edilerek süreç iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır **[2_OD4]**. Ayrıca, EBYS ve UBYS sistemleri üzerinden yürütülen idari ve akademik iş akışları, birimin operasyonel verimliliğini artırırken şeffaf bir takip mekanizması sunmaktadır **[3_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(1) https://bkys.yalova.edu.tr/anasayfa
(2) https://dashboard.tawk.to/login#/dashboard/64c79d7d94cf5d49dc6781cc
(3) https://bkys.yalova.edu.tr/anket/anasayfa
(4) E-92454940-602.04-2400041450 sayılı resmi yazı.
(5) https://bkys.yalova.edu.tr/listKaliteDokumantasyon

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynağının nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi temel önceliğimizdir. Üniversite genelindeki akademik/idari kadro genişlemesinden birimimiz de payını almış; personelin "Eğiticinin Eğitimi" ve "Hizmet İçi Eğitim" programlarına katılımı teşvik edilmiştir **[1_OD3]**. Bu kapsamda personelin yetkinliklerini artırmaya yönelik düzenlenen eğitimlerin sonuçları izlenmekte ve birim faaliyetlerine yansımaları değerlendirilmektedir.

Ayrıca, kurumsal aidiyeti güçlendiren sosyal programlar (İftar yemekleri, kutlama programları) ile çalışan memnuniyeti sistematik olarak artırılmaktadır. Personel memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla çalışanların beklentileri analiz edilmekte, elde edilen veriler çalışma ortamının ve süreçlerin iyileştirilmesinde aktif olarak kullanılmaktadır **[2_OD4]**. Birimimizdeki görev tanımları ve iş bölümleri, personelin yetkinliklerine uygun şekilde güncellenerek şeffaf bir yönetim sergilenmektedir **[3_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmekte, sonuçları izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(1) https://personel.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/2025-yili-hizmet-ici-egitim-programi-kapsaminda-temel-yonetim-ve-yoneticilik-egitimi-verildi
(2) https://bkys.yalova.edu.tr/anket/yillaraGoreRapor?anketTuruIds=83
(3) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/organizasyon-semasi?icerikonizle=true

3.3. Finansal yönetim

Birim kaynakları, 5018 sayılı kanun çerçevesinde ve üniversitemizin Tasarruf Tedbirleri yönergesiyle tam uyumlu olarak yönetilmektedir. Birim bütçesi ve yatırım planları, her yıl güncellenen Birim Faaliyet Raporu şablonları üzerinden şeffaf ve hesap verebilir bir yapıda izlenmektedir **[1_OD3]**. Finansal kaynakların kullanımı, stratejik plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmekte ve harcama birimleri tarafından periyodik olarak raporlanmaktadır.

Birim kaynaklarının etkin kullanımı ve sürdürülebilirlik odaklı yönetim anlayışı çerçevesinde, Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü ile iş birliği yapılarak personele ve öğrencilere yönelik "Sıfır Atık, Kimyasal ve Elektronik Atık Yönetimi" eğitimleri verilmektedir **[2_OD3]**. Bu eğitimler, finansal kaynakların ve demirbaşların korunması bilincini de desteklemektedir. Mali yönetim süreçleri kapsamında tasarruf tedbirlerine yönelik uygulamalar izlenmekte, bütçe kullanım performansları değerlendirilerek kaynakların verimli kullanımına yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir **[3_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(1) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/Uploads/cinarcikmyo/PDFLER/2025%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf
(2) https://bkys.yalova.edu.tr/editGerceklesmeKaliteFaaliyetPlani?id=20448
(3) https://yalova.edu.tr/Uploads/www/Stratejik%20Plan/Yalova-Universitesi-2024-2028-Stratejik-Plani.pdf

3.4. Süreç yönetimi

Tüm akademik ve idari süreçler, BKYS sistemine yüklenen risk ve kontrol adımları doğrultusunda yönetilmektedir **[1_OD3]**. Eğitim-öğretim ve toplumsal katkı gibi süreçler, İç Kontrol Eylem Planı ile uyumlu hale getirilerek kalite yönetiminin bir "yük" değil, kurumsal bir refleks olması sağlanmıştır **[2_OD4]**.

Süreç yönetimi mekanizması çerçevesinde, iş akış şemaları ve risk analizleri periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Tanımlı süreçlerin işleyişi; BKYS üzerinden alınan veriler, paydaş geri bildirimleri ve anket analizleri ile düzenli olarak izlenmektedir. İzleme sonuçlarından elde

edilen bulgular, süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler sistematik olarak gerçekleştirilmektedir **[3_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Yönetim sistemlerine dair uygulamalar tanımlı süreçlere göre yürütülmekte, paydaş geri bildirimleri ve anket analizleri ile süreç iyileştirmeleri paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(1) https://bkys.yalova.edu.tr/listRiskRevizyonListesi
(2) https://strateji.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/yalova-universitesi-ic-kontrol-standartlari-uyum-eylem-plani--3
(3) https://bkys.yalova.edu.tr/anket/yillaraGoreRapor?anketTuruIds=79,83

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimizde paydaş katılımı, kurumsal aidiyetin ve sürdürülebilir kalitenin temel taşı olarak kabul edilmekte; sadece görüş alma değil, karar süreçlerine doğrudan müdahil olma prensibiyle yürütülmektedir. Akademik personelimiz, sadece eğitim-öğretim faaliyetlerinde değil, birimin stratejik yönetiminde de aktif rol almaktadır. Bölüm Kurulları ve Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla her öğretim elemanı, müfredat güncellemelerinden fiziki olanakların iyileştirilmesine kadar tüm süreçlerde görüş ve onay mekanizmasının bir parçasıdır **[1_OD2]**. Öğrenci odaklılık politikamız gereği, her programın bir öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Bu temsilciler, Bölüm Kalite Komisyonu toplantılarına katılarak eğitim süreçleri ve öğrenci yaşamına dair kararlarda "oy hakkı" ve "öneri sunma" yetkisiyle donatılmışlardır. Böylece öğrenciler, pasif birer alıcı değil, eğitimin kalitesini belirleyen aktif paydaşlar konumundadır **[2_OD4]**.

Bölüm bazlı dış paydaş yapılanması çerçevesinde; birimimizdeki her programın (Medya ve İletişim, Çocuk Gelişimi, Sosyal Hizmetler vb.), kendi sektöründen uzmanların yer aldığı en az birer Stratejik Dış Paydaş Temsilcisi bulunmaktadır. Bu dış paydaşlar, bölümlerin müfredat revizyonu çalışmalarında sektörün güncel ihtiyaçlarını (beceri setleri, teknolojik yetkinlikler) kurul kararlarına yansıtmakta ve "Program Çıktıları"nın belirlenmesinde doğrudan belirleyici olmaktadırlar. Örneğin; Medya ve İletişim programımızda sektör temsilcilerinin önerisiyle ders içeriklerine eklenen uygulamalı modüller, bu mekanizmanın etkinliğini kanıtlamaktadır **[3_OD4]**.

Birimimizin dış paydaş ağı sektörel olduğu kadar bölgesel ölçekte de genişletilmiştir. Çınarcık Kent Konseyi ile yapılan protokoller ve öğrencilerimizin kentteki "Gençlik Meclisi" faaliyetlerine entegre edilmesi, birimin toplumsal katkı hedeflerini güçlendirmektedir.

Dış paydaşlarımızla yapılan periyodik danışma kurulu toplantıları, üniversite-şehir-sanayi iş birliğinin somut birer çıktısıdır. Büyük Veri Koordinatörlüğü ile eş güdümlü olarak yürütülen Dış Paydaş Anketleri ve iç paydaşlar için aktif tutulan RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi)

kanalları, geri bildirimlerin birer iyileştirme eylemine dönüşmesini sağlar. Paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler, Bölüm Kalite Komisyonlarında analiz edilerek bir sonraki yılın faaliyet planına (PUKÖ Döngüsü) girdi olarak kaydedilmektedir **[4_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: İç ve dış paydaş katılım mekanizmaları tüm birim genelinde kurumsallaşmış olup, paydaş geri bildirimleri izlenmekte ve karar alma süreçlerinde ana belirleyici unsurlardan biri olarak paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(1) 2025 yılı birim karar tutanakları.
(2) E-92454940-060-2500085120
(3) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/erkan-cetintas-ile-tecrubeden-dinliyorum-programi-gerceklestirildi
(4) https://bkys.yalova.edu.tr/anket/yillaraGoreRapor?anketTuruIds=79,83

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizde öğrenci geri bildirimleri, sadece bir veri toplama süreci değil, eğitim-öğretim kalitesini dinamik tutan bir "Öğrenci Odaklı Yönetim"in parçasıdır. Geri bildirim kanallarımız, geleneksel yöntemlerin ötesine geçerek dijital ve anlık çözümleri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Çınarcık MYO Canlı Destek Sistemi (tawk.help): Üniversite genelindeki sistemlere ek olarak, birimimize özgü geliştirilen ve 2 yıldır aktif olarak kullanılan Canlı Destek Hattı (tawk.help), öğrencilerimizin akademik ve idari konulardaki sorularına anlık yanıt bulmalarını sağlamaktadır. Bu platform üzerinden aday öğrenciler ve faal öğrencilerle kurulan iletişim, süreçlerin iyileştirilmesi adına düzenli olarak analiz edilmekte; gelen sıkça sorulan sorular (SSS) doğrultusunda web sitemiz ve bilgilendirme metinlerimiz revize edilmektedir **[Faaliyet No: 21323]**.

Bölüm Bazlı İnteraktif Geri Bildirim Kanalları: Her bölümün kendi dinamiklerine uygun olarak yönettiği kurumsal sosyal medya hesapları ve WhatsApp duyuru/geri bildirim grupları, öğrencilerin akademik danışmanlarına ve bölüm başkanlarına doğrudan ulaşmasını sağlar. Bu sayede ders içerikleri, sınav takvimleri ve teknik altyapı talepleri anlık olarak birim yönetimine iletilmekte ve PÜKO döngüsü kapsamında hızlı aksiyonlar alınmaktadır **[1_OD3]**.

Akademik ve Bilimsel Anket Sistemleri: YÖK ve YÖKAK standartları çerçevesinde yenilenen "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri", UBYS sistemi üzerinden her dönem sonunda uygulanmaktadır. Öğrencilerin dersin verimliliği ve öğretim elemanının performansı hakkındaki geri bildirimleri, akademik kurullarda "gizlilik ve şeffaflık" ilkesiyle değerlendirilmekte; eğitim kalitesini artırıcı önlemler için temel veri setini oluşturmaktadır **[2_OD4]**.

Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) ve Çözüm Hızı: Öğrencilerimiz, kurumsal ve yasal bir takip mekanizması olan RİMER platformunu aktif olarak kullanmaktadır. Çınarcık MYO,

öğrenci başvurularını yanıtlama hızı ve çözüm odaklı yaklaşımıyla üniversite genelinde yüksek bir performans sergileymektedir. 2024 yılı itibarıyla öğrencilerden gelen teknik ve akademik taleplerin %100'ü çözüme kavuşturulmuştur **[3_OD4]**.

Katılımcı İletişim: Müdür-Öğrenci Buluşmaları ve Oryantasyonlar: Geleneksel hale gelen "Müdür ile Öğrenci Buluşmaları", geri bildirimlerin yüz yüze ve samimi bir ortamda alınmasını sağlar. Ayrıca, her eğitim yılı başında düzenlenen "Bölüm Oryantasyon Eğitimleri", öğrencilerin hak ve sorumlulukları ile geri bildirim kanalları hakkında bilgilendirilmesini sağlayarak kurum içi şeffaflığı pekiştirmektedir **[21945_B.F.P.]**.

Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilciliği: Her bölümden seçilen öğrenci temsilcileri, birim kalite komisyonunun doğal bir üyesidir. Bu temsilciler aracılığıyla, öğrenci anketlerinden ve canlı destek hattından süzülen "ortak sorunlar" yönetim kurullarına taşınmakta ve çözüm süreçlerine öğrencilerin doğrudan katılımı sağlanmaktadır **[4_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri; dijital destek hatları, anketler ve temsilci katılımı ile sistematik olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinin paydaşlarla birlikte sürekli iyileştirilmesinde aktif bir mekanizma olarak kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://bkys.yalova.edu.tr/editGerceklesmeKaliteFaaliyetPlani?id=21323
(2) https://dashboard.tawk.to/login#/dashboard/64c79d7d94cf5d49dc6781cc
(3) https://www.instagram.com/yucinarcikmyo/
(4) https://ubs.yalova.edu.tr/MES/Application/Survey/Index
(5) https://cocukgelisimi.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/cocuk-gelisimi-programi-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birimimizde mezun ilişkileri, eğitim sürecinin bir devamı olarak görülmekte; mezunlarımızın istihdam edilebilirliklerini artırmak ve kurumla bağlarını canlı tutmak adına üniversitemizin merkezi birimleri ile eş güdümlü bir strateji izlenmektedir.

Üniversite Kariyer Merkezi ile Stratejik İş Birliği: Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerimiz ve mezunlarımız için üniversitemizin Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile entegre bir çalışma modeli yürütülmektedir. Bu kapsamda, "Yalova Üniversitesi Kariyer Günleri" ve sektör özelindeki panellere birim bazlı katılım sağlanarak, mezunlarımızın ulusal ve yerel firmalarla doğrudan temas kurması desteklenmektedir. Kariyer Merkezi üzerinden paylaşılan ilanlar, mezun takip sistemimiz aracılığıyla ilgili bölüm mezunlarına ivedilikle ulaştırılmaktadır **[1_OD3]**.

Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve Kariyer Planlama Desteği: Önlisans eğitimini tamamlayan öğrencilerimizin akademik kariyer yolculuklarını desteklemek amacıyla, her yıl düzenli olarak "DGS Tercih ve Kariyer Danışmanlığı" faaliyetleri yürütülmektedir. Alanında uzman öğretim elemanlarımız tarafından verilen bu danışmanlık hizmetiyle; mezunlarımızın doğru lisans

programlarına yerleşmeleri, kontenjan analizleri ve kariyer haritaları konusunda profesyonel destek almaları sağlanmaktadır **[20488_B.F.P.]**.

Mezun Bilgi Sistemi ve Aidiyet Çalışmaları: Üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemi üzerinden mezunlarımızın güncel iletişim ve istihdam verileri takip edilmektedir. Birimimiz tarafından gerçekleştirilen "Mezun-Öğrenci Buluşmaları" etkinlikleri ile sektörde deneyim kazanan mezunlarımızın, mevcut öğrencilerimize mentorluk yapması ve sektörel tecrübelerini aktarması sağlanmaktadır **[2_OD4]**. Bu etkileşim, hem kurumsal aidiyeti güçlendirmekte hem de yeni mezunlar için doğal bir network ağı oluşturmaktadır.

Sektörel İstihdam Odaklı Faaliyetler: Bölümlerimizin dış paydaşları olan sektör temsilcileri ile yapılan iş birlikleri, mezunlarımıza istihdam önceliği sağlayan bir mekanizmaya dönüştürülmüştür. Özellikle staj döneminde başarılı performans sergileyen öğrencilerimizin mezuniyet sonrası aynı kurumlarda istihdam edilmeleri süreci, Bölüm Başkanlıklarımızca yakından takip edilmekte ve teşvik edilmektedir **[3_OD4]**.

Yaşam Boyu Öğrenme ve Gelişim: Mezuniyet sonrası da personelimiz ve dış paydaşlarımızla iş birliği içinde düzenlenen programlar, teknik eğitimler ve seminerler ile mezunlarımızın mesleki gelişimleri desteklenmeye devam etmektedir. Bu süreçler, üniversitemizin "Sürekli Eğitim Merkezi (YÜSEM)" imkanları ile de zenginleştirilmektedir **[4_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Mezun ilişkileri; kariyer danışmanlığı, akademik ilerleme desteği (DGS) ve merkezi birimlerle iş birliği içerisinde kurumsal bir yapıda yönetilmekte; mezunların gelişim ve istihdam süreçleri aktif olarak izlenmektedir. Paydaş katılımı mekanizmaları aktif olarak işletilmekte ve paydaşlardan gelen geri bildirimler paydaşlarla birlikte değerlendirilerek yönetim kararlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/ar/Etkinlik
(2) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Etkinlik/Detay/2025-dgs-tercih-danismanligi
(3) https://kariyer.yalova.edu.tr/tr/etkinlik

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve performansı

Birimimizde uluslararasılaşma; eğitimin evrensel standartlara taşınması, akademik kadronun küresel bilgi ağlarına entegrasyonu ve öğrencilerin uluslararası vizyon kazanması hedefleri doğrultusunda, üniversitemizin Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü ile eş güdümlü olarak yürütülmektedir **[1_OD3]**.

Uluslararasılaşma süreçleri kapsamında; personel ve öğrenci hareketliliğini artırmaya yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte, uluslararası iş birliği ve değişim programları (Erasmus+, Mevlana, Farabi vb.) teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

(1) https://erasmus.yalova.edu.tr/
(2) https://bkys.yalova.edu.tr/editGerceklesmeKaliteFaaliyetPlani?id=20217

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapı

Uluslararasılaşma faaliyetleri, üniversitemizin stratejik planında yer alan "Evrensel değerlere bağlılık ve küresel görünürlük" hedefleri doğrultusunda şeffaf ve katılımcı bir yapıda yönetilmektedir. Koordinasyon ve bilgilendirme süreçleri kapsamında; birimimizdeki akademik personel ve öğrenciler, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen "Erasmus+ Bilgilendirme Günleri" ve "Öğrenci Oryantasyon Programları" aracılığıyla uluslararası eğitim ve staj olanakları hakkında sistematik olarak bilgilendirilmektedir **[1_OD3]**.

Öğrencilerimizin yurt dışı hareketlilik süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla hazırlanan "Öğrenci Oryantasyon El Kitabı", birimimizin web sitesinde ve dijital mecralarında paylaşılarak erişilebilirlik sağlanmaktadır **[2_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

(1) https://www.yalova.edu.tr/Uploads/www/KILAVUZ/Ogrenc%C4%B1%20Oryantasyon%20K%C4%B1lavuzu%202025.pdf
(2) https://yalova.edu.tr/tr/Duyuru/Detay/ogrenci-oryantasyon-programi-takvimi-
(3) https://yudik.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/uluslararasi-anlasmalar
(4) https://sonuc.yalova.edu.tr/Sorgu/Index

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimiz, personel ve öğrenci hareketliliğini kurumsal gelişimin ana unsurlarından biri olarak görmektedir. Akademik ve idari personelimiz, Erasmus+ KA131 programı kapsamında Avrupa'daki paydaş üniversitelerde ders verme veya eğitim alma faaliyetlerine katılım konusunda birim yönetimince teşvik edilmektedir **[1_OD3]**.

Bu hareketlilikler, birim Faaliyet Planı'nda stratejik bir hedef olarak izlenmekte ve personelin kazandığı deneyimler birim içi akademik kurullarda paylaşılarak "iyi uygulama" transferi sağlanmaktadır **[Faaliyet No: 21932]**.

Olgunluk Düzeyi: Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

(1) https://yudik.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/uluslararasi-anlasmalar
(2) https://sonuc.yalova.edu.tr/Sorgu/Index

5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma sadece hareketlilikle değil, üretilen bilginin küresel niteliğiyle de ölçülmektedir. Birimimizdeki öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası endeksli dergilerde yayınlanan bilimsel makaleleri ve bu yayınların aldığı atıflar, üniversitemizin uluslararası sıralama kuruluşları (THE, QS vb.) nezdindeki performansına doğrudan katkı sağlamaktadır. 2024 yılı itibarıyla hedeflenen uluslararası yayın sayılarının üzerine çıkılması, birimimizin bilimsel niteliğini kanıtlamaktadır **[1_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Çınarcık Meslek Yüksekokulu programlarının tasarımı, değerlendirilmesi ve onay süreçleri; Yalova Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikaları, ilgili mevzuat hükümleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna süreci esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Birimin eğitim programı tasarımı; ulusal ve uluslararası alan standartları ile paydaş görüşleri dikkate alınarak yapılandırılmakta, program amaçları ve öğrenme çıktıları Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır **[1_OD2]**. Medya ve İletişim programı müfredatı 2023 yılında dijital dönüşüm ve sektörel gelişmeler doğrultusunda güncellenmiş ve programın eğitim-öğretim yapısı MEDEK tarafından dört yıllık akreditasyon ile tescillenmiştir **[2_OD4].** Program tasarım ve güncelleme süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda medya ve iletişim sektöründe faaliyet gösteren yerel ve ulusal ölçekteki kurumlarla yürütülen staj, istihdam ve sektörel etkileşimler; programın uygulama odaklı yapısının güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri, memnuniyet anketleri ve mezun izleme verileri değerlendirilerek programın iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmakta; bu süreçler PUKÖ döngüsü çerçevesinde işletilmektedir **[3_OD4].** Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programında tasarım ve onay süreçleri içselleştirilmiş olup iç ve dış paydaşlarla sistematik olarak güncellenmektedir **[4_OD4].** Yerel-bölgesel ihtiyaçlardan yola çıkılarak, Çınarcık Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan istihdam garantili Fiber Tekne İmalatı ve Kompozit Kalıp Teknolojileri programı, bölgedeki sektör temsilcilerinin güncel gereksinimleriyle şekillenmiş bir programdır **[5_OD4].** Türkiye'de özellikle tekne üretimi ve ihracatı noktasında önemli bir yerde bulunan Yalova'da hizmet veren işletmelerin, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde kalifiye personel eksikliğinin ortadan kaldırılması amaçlanmıştır **[6_OD2].** 2025–2026 yılında faaliyete geçen diğer bir program da Kurumsal Bilişim Uzmanlığıdır. Aynı şekilde

bu programın tasarım süreçleri akademisyenler ve bilişim sektörü çalışanlarının görüş ve önerileri doğrultusunda tamamlanmıştır **[7_OD3].**
Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar
(1) https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR
(2) https://kalite.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/akredite-olan-programlarimiz
(3) 2023/2024 Ders Planı Değişikliğine İlişkin Bölüm Kurulu Kararı (27.03.2023 tarihli, E-92454940-104.04-2300015320)
(4) BYYA programı bölüm kalite komisyonu toplantı tutanağı
(5) https://www.soylemci.com.tr/sehir-ekrani/cinarcik-myo-dan-sektore-acilan-hamle-fiber-tekne-atolyesi-projesi-masada-19575
(6) https://www.aa.com.tr/tr/egitim/yalovada-istihdam-garantili-fiber-tekne-imalati-ve-kompozit-kalip-teknolojileri-programina-30-ogrenci-alinacak/3663345
(7) https://www.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/yeni-bolumler-aciliyor-gelecegin-meslekleri-universitemizde

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Birime bağlı bölümlerde ders dağılımı; program amaçları doğrultusunda zorunlu-seçmeli, alan içi-alan dışı ve teorik-uygulama dengesi gözetilerek Bölüm Kurulu kararlarıyla planlanmaktadır **[1_OD3].** Ders kaydı sırasında öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum Bölüm Başkanlığı tarafından takip edilmekte ve o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. **[2_OD3].**
Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar
(1) 05.02.2025 Tarih ve 2025/02 Sayılı Yüksekokul Kurulu Kararı
(2) 09.09.2025 Tarih ve 2025/33 Sayılı Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararı

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programlarda ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum gözetilmekte ve bu ilişki UBYS üzerinden tanımlanan DÖÇ-PÖÇ matrisleri aracılığıyla izlenmektedir **[1_OD3].** Örneğin Çocuk Gelişimi programında bu uyum süreci her yarıyıl başında gözden geçirilmektedir. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki uyum güncel gereksinimlere göre düzenlenmekte, böylece Bologna Süreci'nin kalite döngüsü (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) etkin biçimde işletilmektedir. Gerçekleştirilen dış paydaş toplantısında program öğrenme çıktıları ile üniversitenin stratejik hedefleri arsındaki uyum konusunda da paydaş görüşleri alınmaktadır **[2_OD4].**
Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar
(1) https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR

(2) https://cocukgelisimi.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/cocuk-gelisimi-programi-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Çınarcık MYO'da dersler, Bologna süreci kapsamında öğrenci iş yükü esas alınarak AKTS temelli tasarlanmakta ve her dönem ortalama 30 AKTS (toplam 120 AKTS) olacak şekilde yapılandırılmaktadır. İş yükü hesaplamalarında teorik saatlerin yanı sıra; laboratuvar çalışmaları, ödevler, saha gözlemleri ve sınav hazırlık süreçleri dikkate alınmaktadır [1_OD3]. Derslerin öğrenci iş yüküne uygunluğu ve AKTS dağılımları, Bölüm Kurulu toplantılarında ele alınmakta; tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda ders içerikleri, uygulama biçimleri ve ölçme–değerlendirme yöntemlerinde güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreçler PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütülmekte ve programın eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır **[2,3_OD4].**
Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar
(1) https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR
(2) 31.10.2025 Tarih E-92454940-060-2500085120 Sayılı Bölüm Kurulu Kararı Örneği
(3) 21.01.2025 Tarih E-92454940-050.04-2500004486 Sayılı Bölüm Kurulu Kararı Örneği

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri; ders bazlı başarı analizleri **[1_OD3],** mezun izleme verileri **[2_OD3],** ve paydaş geri bildirim anketleri **[3_OD3]** aracılığıyla sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Kalite Komisyonları ve Danışma Kurullarında öğrenci ve dış paydaş katılımı güvence altına alınmıştır **[4_OD4].** Medya ve İletişim programında her bir ders için dönem sonunda doldurulan Ders İzleme Formları, öğretim elemanlarının dersin yürütülme sürecine ilişkin değerlendirmelerini, öğrencilerin başarı düzeylerini, kullanılan ölçme–değerlendirme yöntemlerinin uygunluğunu ve öğrenme çıktılarının karşılanma düzeyini içeren önemli veri kaynakları olarak kullanılmaktadır. Söz konusu formlar, program koordinatörü tarafından incelenmekte ve bir sonraki döneme yönelik iyileştirme önerilerinin oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca ders bazlı başarı analizleri yapılarak, başarı düzeyi görece düşük olan derslerde öğretim yöntemleri, kullanılan materyaller, içerik yoğunluğu ve öğrenci beklentileri gözden geçirilmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda derslerin yürütülme biçimine ilişkin iyileştirme kararları alınmakta ve programın eğitim-öğretim niteliğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır **[5,6,7_OD4].** Özel Güvenlik ve Koruma programında akran değerlendirmesi niteliğinde programın değerlendirilmesi konulu toplantı yapılarak programın izlenmesi ve güncellenmesi sağlanmıştır **[8_OD4].**
Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.
Kanıtlar
(1) https://egitimogretim.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/doc-poc-eslestirme-sistemi-egitimi-duzenlendi
(2) https://buyukveri.yalova.edu.tr/tr/Icerik/DosyaIndir?dosyaUrl=%2FUploads%2FB%C3%BCy%C3%BCk%20Veri%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC%2FFILE_20250711_125030016_mezun-anket-raporu.pdf&dosyaAd=Mezun%20Anket%20Raporu.pdf
(3) https://buyukveri.yalova.edu.tr/tr/Icerik/DosyaIndir?dosyaUrl=%2FUploads%2FB%C3%BCy%C3%BCk%20Veri%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC

%2FFILE_20250711_125030000_dis-paydas-memnuniyet-anket-raporu.pdf&dosyaAd=D%C4%B1%C5%9F%20Payda%C5%9F%20Memnuniyet%20Anket%20Raporu.pdf

(4) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/DosyaIndir?dosyaUrl=%2FUploads%2F%C3%87%C4%B1narc%C4%B1k%20Meslek%20Y%C3%BCksekokulu%2FFILE_20260101_095752123_kalite-komisyonu-organizasyon-semasi.pdf&dosyaAd=Kalite%20Komisyonu%20Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf&isPreview=True

(5) 03.07.2025 Tarih E-92454940-050.03-2500045221 Sayılı Bölüm Kurulu Karar Örneği

(6) 24.09.2025 Tarih E-92454940-050.04-2500073353 Sayılı Bölüm Kurulu Karar Örneği

(7) 19.02.2025 Tarihli Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı

(8) https://ozelguvenlik.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/ogr-gor-bayram-karakurt-guvenlik-cihazlari-kullanma-egitici-yetistirme-kursunu-tamamladi

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi; Yalova Üniversitesi'nin kalite güvencesi sistemi çerçevesinde bölüm başkanları ve program başkanları sorumluluğunda, öğretim elemanlarının aktif katılımıyla yürütülmekte, planlı istişare toplantılarıyla izlenmekte ve bu toplantılardaki deneyim paylaşımları ve görüşlerle güncellenmektedir. **[1,2_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/ar/Haber/Detay/bolum-baskanlari-istisare-toplantisi-gerceklestirildi

(2) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/bolum-ve-program-baskanlari-istisare-toplantisi-2

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Çınarcık Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenciyi sürecin merkezine alan, yetkinlik temelli ve uygulama odaklı bir anlayışla yürütülmektedir. Programlarda sadece teorik bilgi aktarımıyla yetinilmemekte; bu bilginin analiz edilmesi, projelendirilmesi ve sektörel çıktılara dönüştürülmesi hedefyle uygulamalı ve laboratuvar dersleri de işlenmektedir **[1_OD2].** Bu bağlamda öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar Eğitim ve Öğretim Yönergesinin ilgili maddelerine uygun şekilde yürütülmektedir **[2_OD2].** Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğrenme Yaklaşımları, Öğrenci Merkezli Ölçme ve Değerlendirme gibi eğitimlerin yer aldığı eğiticilerin eğitimi programına **[3,4_OD2]** Çınarcık MYO'nun her bölümünden en az öğretim elemanı sayısının yarısı kadar katılım istenmiştir **[5_OD2].** Programların Bologna Ders İçerikleri incelendiğinde; Büro Yönetimi programında "On Parmak Bakmadan Klavye Kullanımı" gibi doğrudan performansa dayalı teknikler kullanılırken; Medya ve İletişim programında ise kurmaca film yapımı, kurgu ve dijital içerik üretimi gibi uygulamalı dersler aracılığıyla öğrencilerin yaratıcı becerileri geliştirilmekte, dördüncü yarıyıldaki "Bitirme Projesi" ile bu kazanımlar somut bir çıktıya dönüştürülmektedir **[6,7_OD2].** Çocuk Gelişimi programında ise öğrenciler okul öncesi eğitim kurumlarında aktif gözlem ve etkinlik planlama yaparak saha deneyimi kazanmaktadır**[8_OD2].** Muhasebe programında ETA ve LUCA gibi bilgisayarlı

muhasebe paket programları ile örnek olay analizleri öğretim sürecine entegre edilmiştir. Fiber Tekne İmalatı programı, öğrencilerin son dönemlerini tam zamanlı olarak işletmelerde geçirdikleri 3+1 eğitim modeli ile sektörel uyumu en üst düzeye çıkarmayı amaçlamaktadır **[9_OD2].**
Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar
(1) https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR
(2) https://www.yalova.edu.tr/Uploads/www/files/Y%C3%9C%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6nergesi.pdf
(3) https://egitimogretim.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/koordinatorlugumuz-tarafindan-duzenlenen-egiticilerin-egitimi-programi-basariyla-tamamlandi
(4) https://egitimogretim.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/egiticilerin-egitimi-programi-sertifika-toreni-gerceklestirildi
(5) Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı katılım talep yazısı
(6) https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR
(7) https://medyailetisim.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/yeni-bakislar-ogrenci-filmleri-seckisi-cmyoda-gerceklesti
(8) https://cocukgelisimi.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/cinarcik-myo-cocuk-gelisimi-ogrencilerinden-anaokullarinda-renkli-gosteriler
(9) https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Birim bünyesindeki tüm programlarda ölçme ve değerlendirme süreçleri, Yalova Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uyarınca şeffaf ve izlenebilir bir yapıda gerçekleştirilmektedir. Her ders için başarı notu hesaplanırken yarıyıl içi faaliyetlerinin (ara sınav, ödev, proje) ağırlığı %40 ile %60 arasında belirlenmekte, geri kalan oran ise final sınavı ile tamamlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, derslerin öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin hem kuramsal bilgi düzeylerini hem de uygulamaya dayalı becerilerini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Program kapsamında yer alan derslerde ölçme ve değerlendirme; yazılı ve sözlü sınavlar, bireysel ve grup projeleri, sunumlar, performans değerlendirmeleri ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir **[1_OD2].** Sınav programları **[2_OD2],** değerlendirme oranları ve yöntemleri Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden öğrencilere ilan edilerek süreçlerin izlenebilirliği güvence altına alınmıştır **[3_OD2].** Maddi hata veya değerlendirme itirazları yasal güvence altında olup standart formlarla itirazlar aşınmaktadır.
Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar
(1) https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR
(2) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Duyuru/Detay/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-ara-sinav-vize-takvimleri
(3) https://ubs.yalova.edu.tr
(4) https://bkys.yalova.edu.tr/listKaliteDokumantasyon?doc=Formlar&birimId=

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Programa öğrenci kabulleri, ÖSYM tarafından merkezi sistemle yürütülen TYT sonuçlarına göre gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrenciler için YÖS puanı esas alınırken; yatay geçiş ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçiş olanakları ilgili öğrencilere web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır **[1_OD2].** Önceki öğrenmenin tanınması (muafiyet ve intibak) süreçleri, üniversitenin ilgili yönetmelik ve senato esasları çerçevesinde yürütülmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce başarılı oldukları dersler için eğitim-öğretim döneminin ilk 15 günü içerisinde başvuruda bulunabilmektedir. Bu başvurular; ders içeriği, AKTS yükü ve yeterlilik düzeyi bakımından ilgili komisyonlarca titizlikle incelenerek Yüksekokul Yönetim Kurulu kararıyla resmileştirilmektedir **[2_OD3].**
Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Duyuru/Detay/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-yatay-gecis-duyurusu

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin mezuniyete hak kazanabilmeleri için müfredatta yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak toplam 120 AKTS'lik iş yükünü yerine getirmeleri gerekmektedir. Mezuniyet yeterlilikleri; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna süreci esaslarıyla uyumlu olarak tanımlanmış ve UBYS üzerinden ilan edilmiştir **[1_OD2]**. Ayrıca sosyal ve kültürel etkinliklerin belgelendirildiği "Sosyal Transkript" uygulaması da teşvik edilmektedir **[2_OD2].**
Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR
(2) https://oidb.yalova.edu.tr/tr/Icerik/DosyaIndir?dosyaUrl=%2FUploads%2F%C3%96%C4%9Frenci%20%C4%B0%C5%9Fleri%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1%2FFILE_20241106_114548774_sosyal-transkript-sistemi-kilavuzu-%282%29-%282%29-%281%29.pdf&dosyaAd=Sosyal%20Transkript%20Sistemi%20K%C4%B1lavuzu%20%282%29%20%282%29%20%281%29.pdf

3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Çınarcık Meslek Yüksekokulu'nda öğrenme ortamları; programların uygulama yoğunluklu yapısına uygun olarak sınıf içi derslikler, teknik laboratuvarlar, atölyeler ve dijital kaynaklarla desteklenmektedir. Birim bünyesinde teorik derslerin yürütüldüğü projeksiyon sistemli dersliklerin yanı sıra, yoğun uygulama gerektiren dersler için özelleşmiş alanlar bulunmaktadır. 40 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı, sanat atölyesi, iletişim ve medya kurgu laboratuvarları ve drama sınıfı aktif olarak kullanılmaktadır **[1_OD2].** Eğitim kalitesini ve teknolojik altyapıyı güçlendirme hedefi doğrultusunda Çınarcık Meslek Yüksekokulu'ndaki mevcut bilgisayar laboratuvarı en modern donanımlarla güncellenmiştir **[2_OD4].** Yapılan bu önemli yatırım sayesinde, öğrencilerin güncel yazılımları ve teknolojik gelişmeleri çok daha etkin bir şekilde takip etmeleri ve uygulamalı eğitimlerini en üst düzeyde almaları amaçlanmıştır. Fiber Tekne İmalatı programı için ise elyaf serme ve reçine uygulamalarına

yönelik atölye kurulum çalışmaları sürdürülmektedir **[3_OD2].** Öğrenciler, üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik veri tabanlarına kampüs dışından da erişim sağlayabilmekte **[4_OD2],** ders içeriklerine ise UBYS/Bologna bilgi paketleri üzerinden şeffaf şekilde ulaşmaktadırlar.
Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar
(1) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/hakkimizda
(2) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/cinarcik-meslek-yuksekokuluna-3-milyon-tllik-teknoloji-yatirimi
(3) https://www.yalovahayat.com/cinarcik/cinarcik-meslek-yuksekokulu-fiber-tekne-projesini-tanitti-126355
(4) https://elibrary.yalova.edu.tr/
(5) https://ubs.yalova.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR

3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimdeki akademik destek hizmetleri, Yalova Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi çerçevesinde öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülmektedir. Her öğrenciye atanan akademik danışmanlar **[1_OD2];** ders seçimi, staj planlaması, DGS imkânları, kariyer hedeflerinin belirlenmesi ve akademik başarı takibi konularında rehberlik sağlamaktadır. Danışmanlık gün ve saatleri web sitesinde yayınlanarak **[2_OD2],** yapılan görüşmeler "Danışman Görüşme Tutanağı" ile kayıt altına alınarak izlenmekte, sürecin takibi sağlanmaktadır **[3_OD4].** Bölümlerde danışmanlık sürecinin kesintisiz şekilde işlemesi için WhatsApp, Instagram gibi platformlardan da destek alınmaktadır **[4_OD3].**
Olgunluk Düzeyi: Akademik danışmanlık ve destek hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar
(1) 24.10.2024 Tarih ve E-66022006-951.01.05-2400073328 sayılı yazı.
(2) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/Uploads/cinarcikmyo/Aras%C4%B1nav%20Takvimi/%C3%96%C4%9FretimElemanlar%C4%B1G%C3%B6r%C3%BC%C5%9FmeSaat.pdf
(3) https://bkys.yalova.edu.tr/listKaliteDokumantasyon?doc=Formlar&birimId=
(4) https://www.instagram.com/yucinarcikmyo/

3.3. Tesis ve altyapılar

Meslek Yüksekokulu, öğrencilerin akademik ve sosyal gereksinimlerini karşılayan bütünleşik bir altyapıya sahiptir. Mevcut yapı kapsamında; 17 adet derslik, 2 adet amfi, Nurettin Topçu Konferans Salonu, okuma salonu ve toplamda 5 adet uzmanlık laboratuvarı (spor, drama, klavye, medya, medya kurgu) bulunmaktadır **[1_OD3].** Sosyal tesisler bağlamında yüksekokul binasında bir yemekhane ve Merkez Yerleşke 'de geniş kapasiteli iki adet kantin hizmet vermektedir. Fiziksel gelişim için kampüste açık halı saha ve kapalı spor salonu mevcut olup, çok amaçlı basketbol/voleybol sahası projesi başlatılmıştır. Stratejik konumu sayesinde ilçe merkezine yürüme mesafesinde olan birim, kentsel kütüphane ve sosyal alanlara erişim kolaylığı sağlamaktadır.
Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/hakkimizda

3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne uygun olarak faaliyet gösteren "Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü" aracılığıyla engelli öğrencilerin eğitim ve sınav süreçlerine tam katılımı desteklenmektedir. Birim bünyesinde; hissedilebilir zemin (kabartmalar), engelli asansörü, uygun otopark alanları ve özel WC tertibatı gibi fiziki düzenlemeler tamamlanmıştır. Çınarcık Meslek Yüksekokulunda, her bir öğrencinin potansiyelini en üst düzeyde gerçekleştirebileceği, eşitlikçi, erişilebilir ve destekleyici bir eğitim-öğretim ortamı sunma hedefiyle engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel yaşama tam ve etkin katılımını sağlamak amacıyla kapsamlı bir rehber hazırlanmıştır. Rehber, Yüksekokuldaki fiziksel erişilebilirlik koşullarını, akademik başarıyı destekleyici uygulama ve düzenlemeleri, kullanılabilecek teknolojik ve donanımsal destekleri, idari ve psikososyal destek hizmetlerini, başvuru süreçlerini ve ilgili birimlerin iletişim bilgilerini kapsamaktadır **[1_OD3**].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

(1) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/Icerik/Detay/cinarcik-meslek-yuksekokulu-engelli-ogrenci-rehberi-kapsayici-bir-egitim-ortami-icin-yaninizdayiz

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Çınarcık Meslek Yüksekokulu, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif birikimlerini desteklemek amacıyla çok yönlü faaliyetler yürütmüştür. Bu kapsamda; öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamasını kolaylaştıran oryantasyon programları, mesleki farkındalığı artıran teknik geziler ve sektör temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen kariyer söyleşileri ön plana çıkmaktadır. Ayrıca toplumsal duyarlılığı geliştirmeye yönelik sosyal sorumluluk projeleri, kültürel bilinci pekiştiren konferanslar ve öğrenciler arasındaki iletişimi güçlendiren sportif turnuvalar ile kampüs yaşamı zenginleştirilmiştir. Birim tarafından gerçekleştirilen bu etkinlikler, eğitim-öğretim sürecini tamamlayıcı bir unsur olarak öğrenci memnuniyetini ve kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik faaliyetlerdir **[1,2,3,4,5,6,7,8,9,_OD3].** Meslek yüksekokulumuz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Kent ve Toplum Araştırmaları Kulübü'nün, Gençlik ve Spor Bakanlığı ÜNİDES programı tarafından destek alan "İstanbul'un Saklı Mirası: Gençlerle Keşif Yolculuğu" başlıklı projesi ile öğrenciler bir kentin tarihsel imgelerinin ve gelişim süreçlerinin farkını görme imkânı bulmuştur **[10_OD2].** İlgili faaliyetler BKYS'ye işlenmekte, risk değerlendirmesi yapılmakta, alınan geri dönüşlere göre iyileştirmeler planlanmaktadır **[11_OD4].** Ayrıca öğrencilerin bu faaliyetlerden memnuniyet düzeyleri de anketler vasıtasıyla izlenmektedir **[12_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(1) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/Uploads/cinarcikmyo/PDFLER/2025%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf

(2) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Etkinlik/Detay/tesvikiye-belediye-baskani-mustafa-nurten-ile-soylesi

(3) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Etkinlik/Detay/bagimlilikla-mucadelede-onleyici-tedbirler
(4) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/buro-hizmetleri-ve-sekreterlik-bolumu-10-mezun-ve-ogrenci-bulusma-paneli-duzenlenmistir
(5) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/once-kapimizin-onu
(6) https://ozelguvenlik.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/ozel-guvenlik-programi-mezun-ogrenci-bulusmasi
(7) https://shd.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/losevden-universite-ogrencilerine-kanser-farkindaligi-semineri
(8) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/ar/Duyuru/Detay/cinarcik-myo-15-yil-voleybol-turnuvasi
(9) https://yerelyonetim.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/carsamba-sohbetlerinin-31-programini-gerceklestirdik
(10) https://yerelyonetim.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/bolum-ogrencilerimiz-istanbulun-sakli-mirasi-projesi-ile-kesif-yolculuguna-cikti
(11) https://bkys.yalova.edu.tr/editKaliteFaaliyetPlani?liste=1
(12) https://buyukveri.yalova.edu.tr/tr/Icerik/DosyaIndir?dosyaUrl=%2FUploads%2FB%C3%BCy%C3%BCk%20Veri%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC%2FFILE_20250711_125030031_ogrenci-memnuniyet-anket-raporu.pdf&dosyaAd=%C3%96%C4%9Frenci%20Memnuniyet%20Anket%20Raporu.pdf

4. ÖĞRETİM KADROSU

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Çınarcık Meslek Yüksekokulu'nda öğretim kadrosunun atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri; T.C. Yalova Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi ile Öğretim Üyelerine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda şeffaf ve liyakat esaslı bir şekilde yürütülmektedir. Özellikle dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçiminde, programların spesifik ihtiyaçları ve adayların yetkinlikleri titizlikle değerlendirilmekte, bu süreç üniversitenin ilgili mevzuatı çerçevesinde güvence altına alınmaktadır.
Olgunluk Düzeyi: Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının pedagojik ve teknik yetkinliklerini artırmak amacıyla kurumsal düzeyde "Eğiticinin Eğitimi" programları yürütülmektedir. Bu kapsamda Çınarcık MYO öğretim kadrosu, öğrenci merkezli eğitim tekniklerini ve yenilikçi ölçme-değerlendirme yaklaşımlarını bizzat bu eğitim süreçlerine katılarak geliştirmektedir **[1,2_OD3].** Akademik personelin özgeçmiş bilgileri, uzmanlık alanları, yayınları ve katıldıkları bilimsel faaliyetler Yalova Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi ve UBYS üzerinden kesintisiz olarak izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır **[3_OD3].** Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programında öğretim elemanları düzenli olarak mesleki gelişim seminerlerine katılmakta; Medya ve İletişim programı bölüm öğretim elemanları Uluslararası Yalova Film Festivali'nin düzenleme kurulunda görev alarak festivalin planlanması ve yürütülmesine aktif katkı sunmuştur **[4_OD2].** Öğretim kadrosunun bu tür kültürel ve sanatsal organizasyonlarda sorumluluk üstlenmesi,

bölümün akademik, kültürel ve sektörel etkileşimini güçlendirmektedir. Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Cansev Okutkan gibi alanında uzman öğretim elemanları, eğitim-öğretim süreçlerinin koordinasyonunda aktif rol alarak öğretim yetkinliklerinin sürekli iyileştirilmesi hedefine katkı sağlamaktadır **[5_OD2].** Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile İçişleri Bakanlığı İş Birliği Protokolü kapsamında; özel güvenlik eğitimlerinde eğitim içerikleri, eğitici nitelikleri ve kullanılan eğitim materyallerinde kaliteyi artırmaya odaklı çalışmalar doğrultusunda EGM Özel Güvenlik Denetleme Antalya Bölge Başkanlığı bünyesinde oluşturulan eğitim merkezinde açılmış olan Güvenlik Cihazları Kullanma Eğitici Yetiştirme Kursuna Özel Güvenlik ve Koruma program öğretim elemanı Bayram KARAKURT katılmış ve kursu başarıyla tamamlamıştır **[6_OD2].**

Olgunluk Düzeyi: Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

(1) https://egitimogretim.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/egiticilerin-egitimi-programi-sertifika-toreni-gerceklestirildi
(2) Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı katılım talep yazısı
(3) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Personeller/Index/akademik-personel
(4) https://yalovafilmfestivali.com/komiteler
(5) https://egitimogretim.yalova.edu.tr/tr/Personeller/Index/kadromuz
(6) https://ozelguvenlik.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/ogr-gor-bayram-karakurt-guvenlik-cihazlari-kullanma-egitici-yetistirme-kursunu-tamamladi

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının ve bilimsel çalışmalarının takdir edilmesi, Yalova Üniversitesi Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik Ödülleri Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu yönerge kapsamında akademik personele; eğitime katkı, bilim-sanat, topluma hizmet ve kuruma hizmet gibi farklı kategorilerde yılda bir kez ödüllendirme yapılmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının yayın, proje, bildiri ve eğitim-öğretim faaliyetleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmekte; başvurular YÖKSİS ve UBYS üzerinden alınarak Üniversite Akademik Teşvik Komisyonu tarafından titizlikle incelenmektedir. Bu teşvik sistemi, öğretim elemanlarının hem bilimsel üretimini hem de eğitim-öğretim niteliğini artırmayı teşvik eden sürdürülebilir bir yapı sunmaktadır.
Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi Üniversitemizin Ar-Ge politikasını esas alan Birimimiz, misyonunun bir gereği olarak uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmekte ve hayata değer katan bilgi üretimini hedeflemektedir. Birimimiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmaları, Yalova Üniversitesi'nin araştırma-geliştirme politikaları ile Yalova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi doğrultusunda desteklenmekte ve yürütülmektedir **[1_OD3]**.

Üniversitemizin kalite organizasyon yapısı çerçevesinde Birimimiz Ar-Ge Koordinatörlüğü görevine Öğr. Gör. Volkan Topçu görevlendirilmiştir. Birimimiz bünyesindeki on bölümde yer alan bölüm Ar-Ge koordinatörleriyle birlikte yürütülen bu yapılanma sayesinde araştırma faaliyetleri bölümler arasında eşgüdüm içinde sürdürülmekte; araştırmacıların destek mekanizmalarına erişimi kolaylaştırılmaktadır **[2_OD3]**. Birim Ar-Ge Koordinatörümüz, Üniversitemiz düzeyinde gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısına katılarak edinilen bilgi ve güncellemeleri bölüm Ar-Ge koordinatörleriyle paylaşmıştır. Bu sayede Ar-Ge politika ve süreçlerinin Birimimiz genelinde etkin biçimde uygulanması ve iyileştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması güvence altına alınmaktadır **[3_OD3]**.

Birimimizde Ar-Ge faaliyetlerinin planlama, izleme ve değerlendirme süreçleri; Üniversitemiz genelinde kullanılan Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Yalova Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBS), Yalova Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi ve Performans Analiz Sistemi (UNIS) ile Yalova Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı performans programı raporlama mekanizmaları aracılığıyla yürütülmektedir **[4_OD3]**. Öğretim elemanlarının akademik ve sanatsal üretimlerine ilişkin veriler bu sistemler üzerinden düzenli olarak kayıt altına alınmakta ve analiz edilmektedir. Bu kapsamda, Birimimizin araştırma çıktılarının nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir **[5_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://kalite.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/ar-ge-politikasi

(2) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/misyon-vizyon-ve-degerlerimiz

(3) https://bap.yalova.edu.tr/Uploads/bap/files/BAP%20Y%C3%B6nergesi.pdf

(4) https://arge.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/universitemizde-ar-ge-faaliyetlerinin-degerlendirilmesi-toplantisi-gerceklestirildi

(5) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/kalite-komisyonlari

(6) https://www.yalova.edu.tr/tr/Duyuru/Detay/unis-akademik-veri-yonetimi-ve-performans-analiz-sistemi-2

(7) https://unis.yalova.edu.tr

(8) https://strateji.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/performans-programi-34

1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimizde araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyen fiziki, teknik ve mali kaynaklar, Üniversitemizin misyonu, stratejik öncelikleri ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde yapılandırılmıştır. Bilgisayar, klavye, medya ve kurgu, spor, medya ve iletişim ile drama

laboratuvarlarının yanı sıra kamera ve kurgu ekipmanları, fotoğraf ve video üretimine yönelik teknik altyapı ile klavye ve muhasebe paket programları, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerine etkin katkı sağlamaktadır. Ayrıca 2025 yılında Üniversitemiz tarafından üç milyon TL tutarında yapılan yatırımla bilgisayar laboratuvarımız yenilenmiş ve teknik altyapımız daha da güçlendirilmiştir **[1_OD3]**.

Üniversitemiz kütüphanesi ile elektronik veri tabanları, Birimimiz öğrencileri ve öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyen temel bilgi ve araştırma kaynakları arasında yer almaktadır **[2_OD3]**. Birimimiz, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından sunulan proje desteklerinden yararlanabilmektedir. Öğretim elemanlarımız, BAP çağrıları, üniversite içi destek mekanizmaları ve dış kaynaklı fon imkânları hakkında düzenli olarak bilgilendirilmekte ve başvuru süreçlerine katılım konusunda teşvik edilmektedir **[3_OD3]**.

Dış kaynaklı Ar-Ge faaliyetleri kapsamında 2025 yılında Birimimizde önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Sosyal Hizmetler Programımızdan Doç. Dr. Selman Yarcı'nın danışmanlığında; Dr. Öğr. Üyesi Metin Öksüz ve Öğr. Gör. Mahmut Sami Köktaş'ın eğitmen olarak görev aldığı TÜBİTAK 4008 Atölyemde Özel Şefim, Mesleğime Yok Engelim başlıklı proje başarıyla yürütülmüştür **[4_OD3]**. Diğer taraftan, Birimimiz Çocuk Gelişimi Programından Öğr. Gör. Dr. Nihal Yiğitalp, TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi kapsamında; Öğr. Gör. Rabia Şeyma Gün ise TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı çerçevesinde proje ekibinde araştırmacı (uzman/eğitmen) olarak yer aldığı bir proje başvurusunda bulunmuştur. Ayrıca Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programımızdan Öğr. Gör. Bilal Torkul, TÜBİTAK 3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı kapsamında doktora bursiyeri olarak çalışmalarına başlamıştır **[5_OD3]**.

Dış kaynaklar kapsamında yalnızca TÜBİTAK değil, aynı zamanda Avrupa Birliği ve çeşitli kamu kurumları ile yürütülen iş birlikleri de yakından takip edilmektedir. Bu doğrultuda, özel güvenlik alanına yönelik ulusal düzeyde yürütülen çalışmalar önemli bir yer tutmaktadır. Programımız Öğretim Görevlisi Bayram Kararkurt'un da yer aldığı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında hayata geçirilen Özel Güvenlik Eğitimlerini Geliştirme ve Alan/Branş Eğitimleri Projesi (ÖZGE) çerçevesinde kurumsal paydaşlarla etkin iş birliği sağlanmaktadır **[6_OD3]**. ÖZGE Projesi sonucunda, araştırma-geliştirme süreçlerini destekler nitelikte biri 2025 yılına ait iki adet TR Dizin kapsamındaki yayın ortaya konulmuş olup, programımız öğretim görevlisi bu yayınlarda yazar olarak yer almıştır **[7_OD3]**.

Sinema, görsel anlatı ve kültürel üretim odaklı çalışmalar çerçevesinde 2. Uluslararası Yalova Film Festivali, 2025 yılı Ar-Ge faaliyeti kapsamında değerlendirilmiştir. Yalova Valiliği, Yalova Üniversitesi ve yerel paydaşların iş birliğiyle 15–18 Ekim tarihlerinde ikinci kez gerçekleştirilen festival; film gösterimleri, paneller, atölye çalışmaları ve söyleşiler aracılığıyla akademik bilgi birikimini, sanatsal üretimi ve sektör pratiğini bir araya getiren uygulama temelli bir araştırma ortamı sunmuştur **[8_OD3]**. Program öğretim elemanları festivalin organizasyon, değerlendirme ve akademik etkinlik süreçlerinde aktif rol üstlenmiş; öğrenciler

ise medya üretimi, röportaj, fotoğraf ve dijital içerik geliştirme alanlarında uygulamalı araştırma deneyimi kazanmıştır **[9_OD3]**.

Birimimizde dış kaynaklı proje geliştirme kapasitesinin artırılmasına yönelik farkındalık ve bilgilendirme çalışmaları kesintisiz biçimde sürdürülmekte, bu doğrultuda gelişime açık ve sistematik bir süreç yönetimi uygulanmaktadır. Bu yaklaşımın somut bir örneği, Fiber Tekne İmalatı ve Kompozit Kalıp Teknolojileri Programımızda hayata geçirilmiştir. Programın sektörel görünürlüğünü artırmak ve güncel uygulamaları yerinde incelemek amacıyla gerçekleştirilen fuar ziyareti kapsamında dış paydaşlarla temas kurulmuş; bu iş birlikleri sonucunda atölye kurulum sürecine destek sağlanmıştır. Denizcilik sektörünün deneyimli markalarından Safter Marine tarafından sağlanan yaklaşık bir milyon TL değerindeki endüstriyel tekne ve kano kalıpları ekipman desteği ile Programımızın araştırma-geliştirme ve uygulama kapasitesi önemli ölçüde güçlendirilmiştir **[10_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

(1) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/cinarcik-meslek-yuksekokuluna-3-milyon-tllik-teknoloji-yatirimi

(2) https://library.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/sikca-sorulan-sorular

(3) https://elibrary.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/abone-veri-tabanlarimiz

(4) https://4000.tubitak.gov.tr/4008/125b106 , https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/sosyal-hizmet-ve-danismanlik-bolumu-tubitak-4008-atolyemde-ozel-sefim-meslegime-yok-engelim-adli-projeye-katki-saglamistir

(5) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/ar/Haber/Detay/ozge-projesi-devam-ediyor

(6) https://www.egm.gov.tr/ozelguvenlik/kitap-kitapciklar

(7) https://dergipark.org.tr/tr/pub/asbi/article/1453708

(8) https://dergipark.org.tr/tr/pub/akuiibfd/article/1541515

(9) https://medyailetisim.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/2.%20Uluslararas%C4%B1%20Yalova%20Film%20Festivali%20Sona%20Erdi-2

(10) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/yalova-universitesine-safter-marineden-uretim-destegi

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde ön lisans düzeyinde eğitim verilmekte olup doktora programı ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır **[1_OD1]**. Mezunlarımız, dikey geçiş yoluyla lisans eğitimlerini

tamamladıktan sonra lisansüstü öğrenimlerine devam edebilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız, Üniversitemiz bünyesindeki lisansüstü programlara akademik katkı sağlayabilmekte; bireysel düzeyde doktora çalışmalarını sürdürmekte ve Üniversitemizin sunduğu doktora sonrası araştırma-geliştirme imkânlarından yararlanabilmektedir **[2_OD1]**.

Olgunluk Düzeyi: Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi Birimimiz bünyesinde bulunan on bölümde görev yapan öğretim elemanlarının önemli bir kısmı, uzmanlık birikimleri ile görev yaptıkları bölüm alanları arasında güçlü bir örtüşme sergilemekte; ayrıca pek çoğunun akademik çalışmalarını doktora düzeyinde sürdürdüğü görülmektedir. 2025 yılı içerisinde açılan Kurumsal Bilişim Uzmanlığı ile Fiber Tekne İmalatı ve Kompozit Kalıp Teknolojileri programlarının da ilgili akademik kadronun uzmanlık alanlarıyla doğrudan ilişkili olduğu değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, Birimimizin ağırlıklı olarak sosyal bilimler temelli akademik yapısının; disiplinlerarası yaklaşımlar ve farklı çalışma alanlarıyla zenginleşme ve çeşitlenme potansiyelini de bünyesinde barındırdığı anlaşılmaktadır **[1_OD2]**.

Üniversitemizin stratejik planında yer alan Ar-Ge hedeflerinden biri olan "Bilimsel performansı sayı ve nitelik olarak ulusal ve uluslararası düzeyde artırmak" amacı doğrultusunda; iç ve dış kaynaklı proje desteklerinden daha etkin biçimde yararlanılması ve yürütülen projelerin verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda BAP birimi tarafından araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmeye yönelik hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler ve proje eğitim seminerleri düzenlenmektedir. 2025 yılında gerçekleştirilen Sosyal Bilimlerde Proje Yazma Eğitimi'ne Birimimiz öğretim elemanlarının katılım sağlaması da bu sürecin somut göstergelerinden biridir. Bununla birlikte, Birimimizde akademik personelin araştırma ve geliştirme kapasitesini güçlendirmek amacıyla bölümlerimizle iş birliği içinde eğitim, çalıştay ve benzeri etkinliklerin planlanmasına yönelik çalışmalar da sürdürülmektedir **[2_OD2]**.

Birimimizde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, yine Birimimiz tarafından toplanan veriler doğrultusunda düzenli ve sistematik biçimde izlenmektedir. Bu çerçevede öğretim elemanlarından üçer aylık dönemler halinde akademik faaliyet ve performans bilgileri talep edilmekte; elde edilen veriler analiz edilerek değerlendirme süreçlerine dâhil edilmektedir. Üniversitemiz genelinde akademik faaliyetlerin bütüncül, güncel ve analiz edilebilir bir yapıda takip edilebilmesi amacıyla geliştirilen Yalova Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi ve Performans Analiz Sistemi (UNIS) üzerinden öğretim elemanlarının akademik özgeçmiş, yayın ve proje bilgileri tek bir platformda yönetilmekte; performans göstergeleri izlenmekte ve kurumsal raporlama süreçleri desteklenmektedir. Bu sistematik izleme mekanizması, araştırma performansının artırılmasına yönelik planlama ve iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sunmaktadır **[3_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://veriagtasarimi.yalova.edu.tr

(2) https://malzemeteknolojileri.yalova.edu.tr

(3) https://bap.yalova.edu.tr/tr/Etkinlik/Detay/2025-yili-ekim-donemi-sosyal-bilimlerde-proje-yazma-ve-proje-surecleri-egitimi-duzenlendi

(4) https://unis.yalova.edu.tr

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimizde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası öğrenci ile öğretim elemanı hareketlilikleri, Üniversitemiz genelinde yürütülen Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programları kapsamında desteklenmektedir **[1_OD2]**.

Uygulamaya dayalı yapımız doğrultusunda, ulusal ölçekte kamu kurumları ve sektör temsilcileriyle iş birliği süreçleri yürütülmekte; mesleki gelişimi güçlendiren faaliyetlere katkı sunulmaktadır. Önümüzdeki dönemde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılmasına yönelik planlama çalışmaları devam etmekte olup, Bölümlerimizin akademik ve sanatsal üretimleri uluslararasılaşma hedefleri çerçevesinde düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir **[2_OD2]**. Çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik bu planlamalar, birimin küresel araştırma ağlarına katılımını ve stratejik iş birlikleri kurma kapasitesini artırmayı hedeflemektedir **[3_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(1) **Uluslararası Öğrenci Ofisi:** https://iso.yalova.edu.tr

(2) **Dış İlişkiler Koordinatörlüğü:** https://yudik.yalova.edu.tr

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performansı, Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından sistematik ve düzenli bir yapıda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma amaçlı proje ve benzeri başvuruları, Üniversitemiz tarafından geliştirilen Yalova Üniversitesi Akademik Veri Yönetimi ve Performans Analiz Sistemi (UNIS) vb. bilgi sistemleri üzerinden takip edilmektedir **[1_OD2]**.

Elde edilen veriler performans programları, birim faaliyet raporları ve akademik veri yönetim sistemleri aracılığıyla bütüncül bir yaklaşımla analiz edilerek raporlanmaktadır. Ayrıca performans verileri üçer aylık dönemler halinde toplanmakta ve oluşturulan performans tabloları ilgili birim aracılığıyla Strateji Daire Başkanlığına iletilmektedir **[2_OD2]**. Bu sayede Birimimizin araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler düzenli olarak analiz edilerek

değerlendirilebilmektedir. Birim bünyesinde araştırma performansının izlenmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler tanımlanmış olup, bu göstergeler üzerinden kurumsal gelişim takip edilmektedir **[3_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://unis.yalova.edu.tr

(2) https://strateji.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/performans-programi-34

(3) https://strateji.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/birim-faaliyet-raporlari-35

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanı ve araştırmacı performansının değerlendirilmesi sistematik bir izleme süreci çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda Birimimizde de öğretim elemanlarının akademik ve uygulamaya dayalı faaliyetleri düzenli olarak takip edilmekte; performans verileri Yalova Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na raporlanmaktadır **[1_OD2]**.

Elde edilen veriler doğrultusunda performans değerlendirmeleri yapılmakta; izleyen dönemlerde akademik çalışmaların ve alanla ilişkili uygulama temelli faaliyetlerin nicelik ve nitelik bakımından artırılması hedeflenmektedir. Araştırma performansının artırılmasına yönelik olarak Akademik Teşvik Komisyonu aracılığıyla öğretim elemanlarımızın akademik üretkenliği desteklenmekte; nitelikli bilimsel çalışmalar teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir **[2_OD2]**. Bu kapsamda Birimimizden sekiz öğretim elemanımız akademik teşvik almaya hak kazanmıştır. Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik kurumsal ilke ve göstergeler etkin bir şekilde işletilmektedir **[3_OD2]**.

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://akademiktesvik.yalova.edu.tr/tr/Duyuru/Detay/2025-yili-akademik-tesvik-nihai-sonuc-raporu-yayimlandi

(2) https://strateji.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/performans-programi-34

D.TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimimizde toplumsal katkı süreçleri, Yalova Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi ve Toplumsal Katkı Yönetimi ve İşleyiş Yönergesi doğrultusunda planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir anlayışla yürütülmektedir. Üniversite genelinde toplumsal katkı faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak amacıyla oluşturulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile uyumlu biçimde, birim bünyesindeki bölümlerde bölüm toplumsal katkı koordinatörleri görevlendirilmiş olup süreçler kalite odaklı bir yaklaşımla yönetilmektedir **[1_OD3]**.

Çınarcık Meslek Yüksekokulunda toplumsal katkı koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Zülal ŞAHİN aynı zamanda 2025 Aralık ayı itibariyle Yalova Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörü yardımcısı olarak görev yapmakta olup birimimizde yer alan bölüm koordinatörleri ile iş birliği içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerini takip etmektedir. Birimimiz bünyesindeki Yönetim ve Organizasyon Bölümünde Öğr. Gör. Abdurrahman TURGUT, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünde Dr. Öğr. Üyesi Ülkü ÇOBAN, Pazarlama ve Reklamcılık Bölümünde Dr. Öğr. Üyesi Ayten BAŞER YETİMOĞLU, Hukuk Bölümünde Öğr. Gör. Hüseyin Çağrı GÜLSEVEN, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümünde Öğr. Gör. Rabia Şeyma GÜN ve Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümünde Dr. Öğr. Üyesi Zülal ŞAHİN, Muhasebe ve Vergi Bölümünde Öğr. Gör. Mücalla DEMİR AÇIL, Malzeme ve Malzeme Teknolojileri Bölümünde Öğr. Gör. Meltem SÖZBİR, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümünde Öğr. Gör. Cahit KAVTELEK, Veritabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi Bölümünde Öğr. Gör. Halil ARSLAN toplumsal katkı koordinatörü olarak görev yapmaktadır **[2_OD3]**. Bölüm koordinatörlerinin üniversite düzeyinde gerçekleştirilen bilgilendirme ve koordinasyon toplantılarına katılımı, süreçlerin kurumsal düzeyde eşgüdüm içinde yürütülmesine katkı sağlamaktadır**.**

Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri büyük ölçüde Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak yürütülmektedir **[3_OD3]**. Yeni kurulan bazı programlarda henüz toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilememiş olmakla birlikte, yerel paydaşlarla iş birliklerinin geliştirilmesi, öğrenci katılımını içeren sosyal sorumluluk çalışmaları, mesleki farkındalık etkinlikleri ve toplumsal bilinçlendirme faaliyetlerinin planlanmasına yönelik hazırlıklar sürdürülmektedir. Bu yaklaşım, birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin kurumsallaşmasına ve kalite güvencesi perspektifiyle sürdürülebilir şekilde geliştirilmesine zemin oluşturmaktadır. Genel olarak birimimizde toplumsal katkı süreçleri; kurumsal yönergeler, kalite güvence mekanizmaları, bölüm koordinatörlüğü yapılanması ve PUKÖ döngüsü temelli izleme-iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda yönetilmekte olup süreçlerin sistematik biçimde geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir **[4_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü sorumluluğunda, koordinatörlük tarafından hazırlanan Toplumsal Katkı Yönergesine bağlı olarak uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(1) https://toplumsalkatki.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/universite-toplumsal-katki-koordinatorleri-ile-yil-sonu-degerlendirme
(2) https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/kalite-komisyonlari

(3) https://toplumsalkatki.yalova.edu.tr/tr/Icerik/Detay/yonergeler

2. Kaynaklar

Birimimizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde öncelikli olarak Yalova Üniversitesi'nin fiziki, teknik ve akademik altyapı imkânlarından yararlanılmaktadır. Bu kapsamda derslikler, konferans salonları, uygulama alanları, atölye ve laboratuvar altyapıları toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde temel kaynaklar arasında yer almaktadır **[1_OD3]**. Gereksinim duyulan durumlarda ise üniversite dışı paydaşlarla kurulan iş birlikleri aracılığıyla faaliyetlerin kapsamı ve etkililiği artırılmaktadır.

Bazı programlarda toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik olarak özellikle atölye ve laboratuvar altyapısı ile sektörel iş birlikleri önemli bir potansiyel kaynak olarak değerlendirilmektedir. Özellikle denizcilik sektörü ile ilişkili yerel kurum ve kuruluşlarla kurulacak iş birlikleri aracılığıyla uygulama temelli sosyal sorumluluk çalışmalarının yürütülmesi planlanmaktadır **[2_OD3]**. Bununla birlikte yeni kurulan programlarda henüz toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmemiş olması nedeniyle ilgili dönemde somut bir kaynak kullanımı söz konusu olmamıştır.

Birim bünyesinde yürütülen toplumsal katkı çalışmalarında, faaliyet alanına bağlı olarak kamu kurumları, yerel yönetimler, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri geliştirilmektedir. Bu kapsamda Adalet Bakanlığı, barolar ve Yalova Adliyesi gibi kurumlarla potansiyel iş birlikleri öngörülmekle birlikte ilgili bölüm/programın öğrenci alımının durdurulmuş olması nedeniyle bu alandaki faaliyetler sınırlı kalmıştır **[3_OD3]**. Öte yandan çocuk, gençlik ve eğitim odaklı toplumsal katkı faaliyetlerinde Yalova İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve bağlı okul öncesi eğitim kurumları, Safalı Yılmaz Tüzünataç Çocuk Kütüphanesi ve Yalova Çınarcık Doğa Eğitim Merkezi gibi paydaşlarla iş birlikleri gerçekleştirilmekte; bu sayede toplumsal katkı faaliyetlerinin yerel ihtiyaçlara duyarlı biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır **[4_OD3]**.

Genel olarak değerlendirildiğinde, birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesinde üniversitenin fiziki ve akademik kaynakları temel dayanak olmakta, paydaş iş birlikleri ise faaliyetlerin sürdürülebilirliğini ve toplumsal etkisini güçlendiren tamamlayıcı unsurlar olarak değerlendirilmektedir **[5_OD3]**. Bununla birlikte bazı programların yeni kurulmuş olması veya aktif öğrenci alımının bulunmaması gibi nedenlerle kaynak kullanımında farklılıklar ortaya çıkabilmekte, önümüzdeki dönemde planlı faaliyetlerle bu alanın daha sistematik biçimde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri, Yalova Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi, 2024–2028 Stratejik Planı ve ilgili kurumsal yönergeler

doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetleri Üniversite Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü sorumluluğunda Birim Kalite Kurul toplantıları, bölüm ve program düzeyinde Bölüm Kalite Kurulu toplantıları esas alınarak sistematik biçimde izlenmekte, değerlendirilmekte ve uygulanmaktadır **[1_OD3]**.

Birimimizde bazı programlarda toplumsal katkı performansı, programların yeni açılmış ve gelişim düzeyine bağlı olarak farklılık gösterebilmektedir. Örneğin Malzeme ve Malzeme Teknolojileri Bölümü ve Veritabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi Bölümlerinin yeni açılmış olmasından kaynaklı 2025 yılı değerlendirmelerinde toplumsal katkı alanında herhangi bir faaliyetin gerçekleştirilmediği tespit edilmiş ve bu durum sürekli iyileştirme süreci kapsamında gelişime açık alan olarak tanımlanmıştır **[2_OD3]**. 2026 yılı planlamaları çerçevesinde ise Malzeme ve Malzeme Teknolojileri Bölümünde denizcilik ve kompozit sektörüne yönelik farkındalık oluşturulması, çevre ve deniz kirliliği bilincinin artırılması, iş sağlığı ve güvenliği ile sürdürülebilir üretim yaklaşımlarını içeren eğitim, bilgilendirme ve uygulama temelli faaliyetlerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Yine Veritabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi Bölümünde ilerleyen yıllarda düzenlenmesi planlanan bilgi güvenliği ve dijital okuryazarlık eğitimleri ve etki değerlendirmeleri, programın toplumsal katkı performans göstergeleri arasında yer alması planlanmaktadır.

Benzer şekilde Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programında yapılan kalite değerlendirmelerinde 2025 yılı itibarıyla toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmediği belirlenmiş olup ilerleyen yıllarda muhasebe mesleği, vergi bilinci, finansal okuryazarlık ve çevre farkındalığı konularında topluma yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin planlanması gelişime açık alan olarak değerlendirilmiştir **[3_OD3]**.

Stratejik Planın Hedef 4.2 “Topluma katkı amaçlı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlemek.” doğrultusunda gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı öğrencileriyle yapılan İstanbul, Ankara ve Bursa illerine yönelik sosyo-kültürel geziler ile ağaç ve fidan dikimi etkinliği gibi sosyal, kültürel ve çevresel farkındalık çalışmalarına ilişkin haber ve etkinlik kayıtlarıyla kanıtlanmaktadır. Ayrıca Hedef 4.3 “Topluma katkı amaçlı eğitim, hizmet ve danışmanlık faaliyetlerini artırmak ve geliştirmek.” kapsamında yürütülen eğitim, hizmet ve danışmanlık faaliyetleri çerçevesinde verilen Sıfır Atık, Kimyasal Atık ile Elektronik ve Pil Atıkları eğitimleri ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen huzurevi ziyareti sosyal sorumluluk etkinliği, ilgili etkinlik duyuruları ve haber kayıtları aracılığıyla belgelendirilmekte olup, üniversitenin toplumsal katkı odaklı eğitim ve farkındalık çalışmalarını sistemli biçimde sürdürdüğünü göstermektedir **[4_OD3]**.

Stratejik planın Hedef 4.2 doğrultusunda birim bünyesinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü koordinatörlüğünde sportif faaliyetler kapsamında düzenlenen Bölümler Arası Voleybol Turnuvası (5–30 Mayıs 2025), üniversite içi ve dışı paydaşların katılımıyla sporun birleştirici gücünü öne çıkaran bir etkinlik olarak takım ruhu, spor etiği ve sağlıklı yaşam konularında farkındalık oluşturulmuştur **[5_OD3]**. Sanatsal ve kültürel faaliyetler kapsamında gerçekleştirilen “Mavi Tavşan” kısa film gösterimi ve söyleşi etkinliği (12 Mayıs 2025) ise üniversite bünyesinde üretilen sanatsal bir

çalışmanın toplumla buluşturulmasını sağlamış; sinemasal üretim süreçleri ve deneyim paylaşımı aracılığıyla katılımcıların kültürel farkındalıklarının artırılmasına katkı sunmuştur **[6_OD3]**.

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri alanında yürütülen faaliyetler toplumsal katkı performansı açısından önemli çıktılar üretmiştir. Bu kapsamda düzenlenen 10. Geleneksel Çocuk Gelişimi Alan Çalışmaları Sergisi (22 Aralık 2025) ile öğrencilerin geliştirdiği eğitim materyalleri toplumla paylaşılmış; erken çocukluk eğitimine yönelik farkındalık artırılmıştır. Ayrıca öğrencilerin Çocuk ve Müzik dersi kapsamında anaokullarında gerçekleştirdiği müzikli gösteriler ve etkileşimli etkinlikler, çocukların sosyal, duygusal ve sanatsal gelişimlerine katkı sağlamıştır. Stratejik planın Hedef 4.3 doğrultusunda ise öğrenciler tarafından hazırlanan "Dijital Ebeveynlik ve Çocuk" ve "Doğada Matematik Eğitimi" konulu seminerler, yerel paydaşlarla iş birliği içinde gerçekleştirilmiş; velilere yönelik bilgilendirme yapılmış ve çocuk gelişimine yönelik uygulama örnekleri paylaşılmıştır **[7_OD3]**.

Bunun yanı sıra Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü tarafından, Yeşilay iş birliğiyle gerçekleştirilen Bağımlılıkla Mücadele Yetişkin ve Akran Eğitimi Programı toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında önemli bir çalışma olarak öne çıkmaktadır. Üniversite sivil toplum kuruluşu iş birliği temelinde yürütülen bu eğitim programı ile üniversite öğrencilerine bağımlılıkla mücadele konusunda farkındalık kazandırılması, gönüllülük faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve toplumsal bilinç düzeyinin artırılması amaçlanmıştır. Bu faaliyet, üniversitenin toplumsal sorumluluk alanındaki iş birliklerini güçlendirmesi ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmesi açısından önemli bir katkı sunmuştur. Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Zülal Şahin tarafından, toplumsal katkı Hedef 4.1 kapsamında yer alan kurumlara danışmanlık hizmeti sunulmuş olup bu doğrultuda Yalova Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne yönelik uygulayıcı eğitimi kapsamında danışmanlık desteği verilmiştir **[8_OD3]**.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi yalnızca doğrudan faaliyetlerle sınırlı olmayıp, üniversite genelinde gerçekleştirilen eğitim ve farkındalık etkinliklerine katılım yoluyla da sürdürülmektedir. Bu kapsamda Yalova Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen "Kumar ve Tütün Bağımlılığı ile Mücadele: YEDAM Uygulamaları" eğitimi (11 Aralık 2025) ile birim düzeyinde gerçekleştirilen toplantılarına katılım sağlanmıştır **[9_OD3]**.

Genel değerlendirme sonucunda birim bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik plan hedefleri doğrultusunda izlenmekte olduğu ve 2025 yılı itibarıyla toplam 14 toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirildiği görülmektedir. Faaliyetlerin özellikle Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (6 faaliyet) ve Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri (3 faaliyet) alanında yoğunlaştığı; Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümünde 2 faaliyet, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünde 1 sportif faaliyet, kültürel-sanatsal kapsamda 1 etkinlik ve kurumsal eğitim katılımı kapsamında 1 faaliyet yürütüldüğü tespit edilmiştir. Buna karşılık Malzeme ve Malzeme Teknolojileri, Veritabanı-Ağ Tasarımı ve Yönetimi ile Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programlarında ilgili dönemde toplumsal katkı faaliyeti bulunmadığı belirlenmiş olup bu durum gelişime açık alan olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda toplumsal katkı faaliyetlerinin tüm programlara yaygınlaştırılması, paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesi ve

faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarının planlanmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir **[10_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(1)https://buroyonetimi.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/2025-yili-mart-ayinda-buro-yonetimi-ve-yonetici-asistanlik-programi-istanbul-iline-sosyo-kulturel-gezi-duzenlemistir

(2) https://buroyonetimi.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/ankara-ve-tbmmne-sosyo-kulturel-gezi-duzenlenmistir

(3)https://buroyonetimi.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/bursa-iline-sosyo-kulturel-gezi-duzenlenmistir

(4)https://buroyonetimi.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/A%C4%9Fa%C3%A7%20ve%20Fidan%20Dikimi%20etkinli%C4%9Fi%20ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirdi

(5)https://buroyonetimi.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/surdurulebilirlik-koordinatorlugu-egitimleri-gerceklestirildi

(6)https://buroyonetimi.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/2025-yili-mart-ayinda-buro-yonetimi-ve-yonetici-asistanlik-programi-cinarcik-huzurevi-ziyareti-etkinligi-gerceklestirmistir

(7)https://cinarcikmyo.yalova.edu.tr/ar/Duyuru/Detay/cinarcik-myo-15-yil-voleybol-turnuvasi

(8)https://medyailetisim.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/kisa-film-yapmak-mavi-tavsan-kisa-filmi-gosterimi-ve-soylesi-etkinligi-gerceklesti

(9)https://cocukgelisimi.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/10-geleneksel-cocuk-gelisimi-alan-calismalari-sergisi

(10)https://cocukgelisimi.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/cinarcik-myo-cocuk-gelisimi-ogrencilerinden-anaokullarinda-renkli-gosteriler

(11)https://cocukgelisimi.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/cocuk-gelisimi-programi-ogrencilerimizden-velilere-yonelik-egitim-seminerleri

(12)https://shd.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/bagimlilikla-mucadele-yetiskin-ve-akran-egitimi-programi-gerceklestirildi

(13)https://shd.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/yalova-universitesinden-kamusal-hizmete-akademik-katki-danismanlik-tedbirleri-egitimi-tamamlandi

(14)https://toplumsalkatki.yalova.edu.tr/tr/Haber/Detay/yalova-universitesinde-kumar-ve-tutun-bagimliligi-ile-mucadele-yedam-uygulamalari-egitimi-gerceklestirildi

E. SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

Çınarcık Meslek Yüksekokulu, 2025 yılı değerlendirme süreci kapsamında akademik ve idari faaliyetlerini; Yalova Üniversitesi'nin "katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir" yönetim anlayışı ve YÖKAK kalite standartları doğrultusunda kapsamlı bir analize tabi tutmuştur. Bu rapor, birimimizin güçlü yönlerini pekiştirme ve gelişim odaklı alanlarını sistematik bir PUKÖ döngüsüyle iyileştirme kararlılığını yansıtmaktadır.

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- **Güçlü Yönler:** Birim kalite komisyonunun tüm bölümleri kapsayacak şekilde hiyerarşik olarak yapılandırılması; BKYS ve EBYS sistemlerinin veri temelli yönetimde etkin kullanımı; "Canlı Destek Hattı" ve "Müdür-Öğrenci Buluşmaları" ile katılımcı yönetim anlayışının dijital ve yüz yüze kanallarla desteklenmesi.
- **Gelişmeye Açık Yönler:** Kalite güvencesi süreçlerinin idari personel düzeyinde içselleştirilme oranının artırılması; risk yönetimi analizlerinin bölümler bazında daha spesifik hale getirilerek dijital sistemlere tam entegrasyonu.

2. Eğitim ve Öğretim

- **Güçlü Yönler:** Medya ve İletişim ile Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programlarının MEDEK akreditasyon başarıları; sektörün talebi üzerine açılan "Fiber Tekne İmalatı" gibi niş programlar; UBYS üzerinden ders öğrenme kazanımlarının (DÖÇ) ve program çıktılarının (PÖÇ) sistematik takibi.
- **Gelişmeye Açık Yönler:** Mezun takip sisteminin geri bildirim oranlarının artırılması; dış paydaşların müfredat güncelleme süreçlerine katılımının sadece toplantı bazlı değil, dijital anketlerle daha geniş bir örnekleme yayılması.

3. Araştırma ve Geliştirme

- **Güçlü Yönler:** TÜBİTAK 4008 ve 2209-A gibi dış kaynaklı projelerde sağlanan ivme; Safter Marine gibi sektörel devlerle yapılan protokoller sonucu kazanılan yaklaşık 1 milyon TL'lik teknik altyapı desteği; ÖZGE Projesi kapsamında ulusal düzeyde kurumsal iş birliklerinin tesisi.
- **Gelişmeye Açık Yönler:** Ar-Ge faaliyetlerinin ve dış kaynaklı proje üretiminin tüm akademik personel geneline homojen yayılımının sağlanması; disiplinlerarası (interdisipliner) araştırma projelerinin sayısının artırılması.

4. Toplumsal Katkı

- **Güçlü Yönler:** Yerel yönetimler ve STK'larla (Yeşilay, Yalova Valiliği, MEB) kurulan güçlü iş birliği ağı; 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen 14 farklı nitelikli faaliyet ile toplumsal fayda üretiminin sürekliliği; Sosyal Hizmet ve Çocuk Gelişimi programlarının saha uygulama kapasitesi.

- **Gelişmeye Açık Yönler:** Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarının, paydaş memnuniyet anketleri ile ölçülerek "toplumsal etki analizi" raporlarına dönüştürülmesi; yeni kurulan bölümlerin toplumsal katkı süreçlerine hızlı entegrasyonu.

Genel Değerlendirme ve Gelecek Vizyonu

Çınarcık Meslek Yüksekokulu, 2024 yılında Üniversite genelinde kurulan çevik yönetim yapısına uyum sağlayarak toplumsal katkı ve eğitimde "Düzey 3" ve "Düzey 4" olgunluk seviyelerine ulaşmıştır. Birimimiz, güçlü olduğu alanları koruyarak, yukarıda belirtilen gelişmeye açık yönleri 2026 yılı PÜKO döngüsünün "Önlem Al" aşamasına dahil etmiş ve sürdürülebilir kaliteyi bir kurumsal refleks haline getirmeyi başarmıştır.

2025 Birim İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanmasında katkısı olanlar:

	Dekan / Müdür Birim Komisyonu Başkanı	Dekan / Müdür Yrd. Birim Kalite Koordinatörü * Liderlik, Yönetişim ve Kalite	Eğitim ve Öğretim Birim Koordinatörü	Ar-Ge Birim Koordinatörü	Toplumsal Katkı Birim Koordinatörü	Sürdürülebilirlik Birim Koordinatörü	Birim Öğrenci Temsilcisi	Birim Danışma Kurulu	Birim Sekreteri
	Dr. Öğr. Üyesi İzzet İsmail DUR	Öğr. Gör. Merve YAZICI	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Doğan GÜRCÜ	Öğr. Gör. Volkan TOPÇU	Dr. Öğr. Üyesi Zülal ŞAHİN	Öğr. Gör. Dr. Nihal YİĞİTALP	Leyla OKTAY	Tekin SARIÇAM	Soner AKTAY

	Bölüm Başkanı Bölüm Komisyonu Başkanı	Bölüm Başkan Yrd. Bölüm Kalite Koordinatörü	Eğitim ve Öğretim Bölüm Koordinatörü	Ar-Ge Bölüm Koordinatörü	Toplumsal Katkı Bölüm Koordinatörü	Sürdürülebilirlik Bölüm Koordinatörü	Bölüm Öğrenci Temsilcisi	Bölüm Danışma Kurulu	Bölüm Sekreteri
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Dr. Öğr. Üyesi Özgür Doğan GÜRCÜ	Öğr. Gör. Cihat ÇETİN	Öğr. Gör. Cihat ÇETİN	Öğr. Gör. Bilal TORKUL	Öğr. Gör. Cahit KAVTELEK	Öğr. Gör. Cahit KAVTELEK	Zehra KILIÇ	Arzu ÜSTÜN	Birgül YEMYEŞİL AKAY
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Dr. Öğr. Üyesi Cansev OKUTKAN	Öğr. Gör. Dr. Nihal YİĞİTALP	Öğr. Gör. Özlem UĞUR	Öğr. Gör. Rabia Şeyma GÜN	Öğr. Gör. Rabia Şeyma GÜN	Öğr. Gör. Dr. Nihal YİĞİTALP	İrem Şükran BAŞ	Mesut DEMİRCİ Nazlı AYAR Zehra ARDA	Özge BİRKAN
Hukuk	Öğr. Gör. Necmettin ÇAKIR	Öğr. Gör. Dilek Duygu DARICA ÇEVİK	Öğr. Gör. Başak Oya KORAP	Öğr. Gör. Dilek Duygu DARICA ÇEVİK	Öğr. Gör. Dilek Duygu DARICA ÇEVİK	Öğr. Gör. Başak Oya KORAP	Mervenur DAL	Can GÖK	Birgül YEMYEŞİL AKAY
Muhasebe ve Vergi	Öğr. Gör. Ali ESER	Öğr. Gör. Mücella DEMİR AÇIL	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Talha UZUNER	Öğr. Gör. Mücella DEMİR AÇIL	Öğr. Gör. Mücella DEMİR AÇIL	Öğr. Gör. Mücella DEMİR AÇIL	Hüseyin TUNA	Zafer PAÇACI	Özge BİRKAN
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Öğr. Gör. Bayram KARAKURT	Öğr. Gör. Talha SERT	Öğr. Gör. Ali ESER	Öğr. Gör. Mümine KALINDEMİRTAŞ KÜÇÜK	Dr. Öğr. Üyesi Ülkü ÇOBAN	Dr. Öğr. Üyesi Ülkü ÇOBAN	Rukiye SAFCA	Kadir ENGİN Aydın İNCEBİZ Sinem MUT	Özge BİRKAN
Pazarlama ve Reklamcılık	Öğr. Gör. Merve YAZICI	Dr. Öğr. Üyesi Nazan AYAN	Dr. Öğr. Üyesi Ayten Başer YETİMOĞLU	Öğr. Gör. Gülşah Ferrah POLAT	Dr. Öğr. Üyesi Ayten Başer YETİMOĞLU	Öğr. Gör. Merve YAZICI	Aslı AKYEL	Bilal BOĞA Cem ÖZYURT	Birgül YEMYEŞİL AKAY
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	Doç. Dr. Selman YARCI	Dr. Öğr. Üyesi Zülal ŞAHİN	Öğr. Gör. Dr. Deniz ARICI	Öğr. Gör. Mahmut Sami KÖKTAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Zülal ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi Metin ÖKSÜZ	Hümeyra UYAR	Arif LAÇİN	Özge BİRKAN
Yönetim ve Organizasyon	Öğr. Gör. Volkan TOPÇU	Öğr. Gör. Talha ARVAS	Öğr. Gör. Volkan TOPÇU	Öğr. Gör. Talha ARVAS	Öğr. Gör. Abdurrahman TURGUT	Öğr. Gör. Volkan TOPÇU	Havvanur DİNCELİR	Hasan SOYGÜZEL	Birgül YEMYEŞİL AKAY
Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi	Öğr. Gör. Halil ARSLAN	Öğr. Gör. Halil ARSLAN	Öğr. Gör. Halil ARSLAN	Öğr. Gör. Halil ARSLAN	Öğr. Gör. Halil ARSLAN	Öğr. Gör. Halil ARSLAN			Birgül YEMYEŞİL AKAY
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	Öğr. Gör. Coşkun SABAH	Öğr. Gör. Meltem SÖZBİR	Öğr. Gör. Meltem SÖZBİR	Öğr. Gör. Coşkun SABAH	Öğr. Gör. Meltem SÖZBİR	Öğr. Gör. Coşkun SABAH			Özge BİRKAN